

Niveau : 2AM

Projet 01 : Dire et jouer un conte.

Séquence 01 : Entrer dans le monde du merveilleux.

Leçon : **Les verbes en « cer, ger, ier, yer » à l'imparfait.**

Objectifs : - Ecrire correctement les verbes en « cer » « ger » « ier » « yer » à l'imparfait.

Support : Texte écrit au tableau

Déroulement de la séance :

I. Situation problème : Mets à l'imparfait les verbes soulignés

Mes frères et moi nous nous ennuyons à mourir. Alors qu'on commence à goûter, un chien s'approche. Moi et Théo lui lançons simplement des gravillons pour qu'il s'éloigne. Comme il ne bougeait pas, Paul s'énerve et se sert de sa fronde pendant que nous rions et crions d'excitation.

Correction :

Mes frères et moi nous nous ennuyions à mourir. Alors qu'on commençait à goûter, un chien s'approche. Moi et Théo lui lancions simplement des gravillons pour qu'il s'éloigne. Comme il ne bougeait pas, Paul s'énerve et se sert de sa fronde pendant que nous rions et criions d'excitation.

II. Exploitation de l'exemple :

- Lisez et observez le texte au tableau.
- A quel temps sont conjugués les verbes soulignés ?
- Donne l'infinitif de chacun de ces verbes.
- En plus de la terminaison de l'imparfait, qu'a-t-on ajouté au 2e et 3e verbe du texte ?
- Combien de « i » comporte le verbe « crier » ?

III. Récapitulons :

A l'imparfait de l'indicatif :

- Les verbes en « cer » prennent une **cétille** avec tous les pronoms **sauf (Nous et Vous)**
- Les verbes en « ger » prennent un « e » après le « g » **sauf avec (Nous et Vous)**
- Les verbes en « yer » prennent un « i » après le « y » **avec (Nous et Vous)**
- Les verbes en « ier » prennent deux « i » **avec Nous et Vous.**

IV. Exercices d'application :

Activité 01 : Ecris les verbes à l'imparfait de l'indicatif (**Act 01 – page 21**)

- 1) Le cheval du roi **s'élançait** dans la forêt.
- 2) Le bûcheron **exigeait** sa cognée d'or.
- 3) Les fées **annonçaient** de bonnes nouvelles.
- 4) Nous **nettoyions** la chambre de la princesse.
- 5) Le vieux à barbe blanche demande au bûcheron : « Pourquoi **criiez**-vous ? »

Activité 02 : Réécris en commençant par « **Autrefois** »

- Autrefois, la naissance d'un prince **égayait** le royaume.
- Autrefois, les sorcières **se déplaçaient** la nuit.
- Autrefois, les enfants du bûcheron **mangeaient** rarement à leur faim.
- Autrefois, les villageois **dénonçaient** l'injustice du roi.

Activité 03 : Complète les phrases avec un des verbes suivants en employant l'imparfait :

- Nous **confiions** notre secret à notre roi.
- Tu **avançais** lentement mais sûrement dans la forêt dense.
- Les élèves **criaient** très fort quand ils **jouaient** dans la cour.
- Sarah et Sabrina **s'ennuyaient** lorsqu'elles étaient privées de connexion à internet.
- Mehdi et moi **encourageons** notre équipe.

Activité 04 : Complète le tableau (**à faire à la maison sur le cahier d'essai. La correction en séance de TD**)

Verbes à conjuguer	Sujets	Verbes à l'imparfait
Balancer	Il	Balançait
Manger	Elles	Mangeaient
Colorier	Nous	Coloriions
Payer	Vous	Payiez
Oublier	Nous	Oubliions