



PARCOURS CITOYEN.

2016 – 2019

Référent parcours citoyen : **Mme Sivade, professeur d'arts plastiques. Martinez professeur d'histoire géographie**
Accompagnement : **Mme Boneu, Principale adjointe pilotage du CESC, Mme Cané principale.**





A. Référence circulaire :

Circulaire n° 2016092 du 2062016 : Le « parcours citoyen » a pour double objectif de faire connaître aux élèves les valeurs de la République et de les amener à devenir des citoyens responsables et libres.

B. Principes et objectifs :

Le « parcours citoyen » intègre à la fois la connaissance des éléments de programmes liés aux valeurs de la République et les compétences d'ordre moral et civique que manifeste l'élève au sein ou en dehors de l'établissement.

Elles constituent le fondement de **l'enseignement moral et civique**, mais comprennent aussi **l'éducation aux médias et à l'information**, nécessaire pour développer une connaissance critique de l'information, décrypter l'image, apprendre à se forger une opinion.

La conscience citoyenne et la culture de l'engagement, inhérentes au parcours citoyen, se forgent également par **l'éducation à l'environnement et au développement durable et l'enseignement de défense**.

C. Articulations au socle commun de compétences, de connaissances et de culture :

Il contribue pleinement au **domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture**, intitulé « La formation de la personne et du citoyen ».

2. DIAGNOSTIC ET ORIENTATIONS.

1. Etat des lieux.

Diagnostic sur les besoins des élèves en matière d'éducation à la vie citoyenne et au vivre ensemble : consulter le projet d'établissement p 11.

2. Besoins des élèves.

Situé en Réseau d'éducation prioritaire, notre collège accueille 60% d'élèves issus du quartier prioritaire de Saint-Jean Saint-Pierre et 40% d'élèves issus des villages alentour. Beaucoup d'entre eux véhiculent des préjugés et ont du mal avec l'altérité. Seule la promotion d'une culture citoyenne peut combattre l'intolérance et construire le vivre ensemble.

C. Problématique :

Comment susciter chez les élèves une posture citoyenne et engagée à toutes les échelles de l'action humaine, de la relation à l'Autre à la vie en société, de l'échelon local à l'échelon planétaire ?

3. AXES DU PARCOURS CITOYEN.









Trois axes structurent le parcours citoyen :







Axe 1 : Eduquer au respect et à la tolérance (de l'individu à la société)







Axe 2 : Faciliter la prise de conscience de l'interdépendance humanité- environnement

Axe 3 : Développer l'esprit d'analyse et critique (incluant l'EMI)

Axe 4 : Susciter la prise d'initiative et l'engagement des élèves.

AXE DU PARCOURS CITOYEN	NIVEAUX	ACTIONS ET PROJETS	ACTEURS INTERVENANTS	 EMC	 Citoyenneté française et européenne.	 EMI	 Participation à la vie sociale du collège et de son environnement	 Défense	 EDD
Axe 1	6°	Journée du sport scolaire Découverte des différentes activités de l'AS : Challenge Monique Viala (rugby)	Professeurs d'EPS				X		
Axes 1-4	6°	Semaine de l'égalité. Visite des ateliers classes de 6^{ième}	Grand Narbonne Associations PP de 6°	X	X				
Axe 1	6° et 5°	Je donne ma voix/sensibilisation cécité et surdité	Médiathèque du GN – professeurs de lettres, EPS						
Axe 2	5°	Refuge LPO : vidéosurveillance réseau de nichoirs.	LPO Professeur de technologie M. Houssier						X
Axe 1-4	5°	Préparation ASSR 1 Journée de sensibilisation aux risques routiers.	Préfecture Professeurs	X	X				
Axe 1-4	5°	Journée de cohésion sociale	Police et services de l'Etat Professeurs principaux	X			X		
Axe 1-4	5° 1 classe	Classe à PAC « Bleu, blanc, rouge » 3eme volet : « bleu » Exposition des photographies réalisées par les élèves	Professeurs d'arts plastiques et d'histoire géographie	X	X				
Axe 4	Tous les élèves de 5 ^{ième}	Formation aux gestes qui sauvent	Mme Beyly, M. Durand, Mme Bousquet, Mme Pech-Gourg				X		
Axe 1	4°	Ateliers handisports Toutes les classes de 4^{ième} sensibilisation à la pratique handisport.	Comité départemental – CD11 handisports Professeurs d'EPS	X	X				

AXE DU PARCOURS CITOYEN	NIVEAUX	ACTIONS ET PROJETS	ACTEURS INTERVENANTS	 EMC	 Citoyenneté française et européenne.	 EMI	 Participation à la vie sociale du collège et de son environnement	 Défense	 EDD
Axe 1	4° Elèves volontaires	Projet jeunes officiels	Professeur d'EPS CPE				X		
Axe 1	3°	Préparation ASSR 2 Journée de sensibilisation aux risques routiers.	Intervenants extérieurs Préfecture, MAIF Police Prévention routière	X	X				
Axes 1-3	Toutes les classes de 3°	EPI Rivesaltes, se souvenir et témoigner. Toutes les classes de 3ième, ateliers pédagogiques au musée mémorial	Professeurs d'histoire, lettres, langues vivantes Mémorial de Rivesaltes	X	X			X	
Axe 1-4	Elèves volontaires 3 ^{ième}	Cadets de la Défense	Armée	X			X	X	
Axe 4	Elèves volontaires de 3ième	PSC1	Mme Beyly-M. Durand				x		
Axes 2-3-4	Elèves de 5° 4° 3°	Mini entreprise	EPA Professeurs AED	X	X		X		
Axe 1	5	Heures de vie de classe niveau 5^{ième} Lutter contre le renoncement scolaire	Professeurs principaux ENERGIE JEUNE	X	X		X		

AXE DU PARCOURS CITOYEN	NIVEAUX	ACTIONS ET PROJETS	ACTEURS INTERVENANTS	 EMC	 Citoyenneté française et européenne.	 EMI	 Participation à la vie sociale du collège et de son environnement	 Défense	 EDD
Axe 1-4	Tous	Information et formation des délégués Rôle et missions des délégués Campagne électorale Organisation des élections	Professeurs principaux Professeurs volontaires CPE	X	X		X		
Axe 1-4	Tous	Information et élections des élèves au CVC Rôle et missions Organisation des élections	Professeurs principaux CPE	X	X		X		
Axe 1-2-3-4	Elèves élus	CVC	CPE Membres de droit et élus	x		x	x		
Axe 1-3	Tous niveaux	Semaine de la presse.	Professeurs documentalistes Professeurs de français	X	X	X			
Axe 3-4	Elèves volontaires	Journal le p'tit Brassens Numéros 24 et 25 du P'tit Brassens	Professeurs documentalistes Professeur de français	X		X	X		
Axe 2-4	Elèves volontaires	Atelier jardin méditerranéen	Professeur de technologie Professeur de SVT				X		X
Axes 1-2-4	Tous	Cross du collège Sports partagés (IME Maison de Sol'N)	Professeurs d'EPS Personnels du collège IME la Maison de Sol'N	X	X		X		
Axes 1-2-4	Tous	Atelier danse et pratique artistique partagée	Professeurs d'EPS IME Les Hirondelles	X	X		X		