



الرياضيات

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

فهرس تناول بطاقات كتاب التلميذ وفق المقاطع التعليمية
ملحق مرفق بتكليف كتاب التلميذ للسنة الخامسة ابتدائي

الأسبوع	الهدف	عنوان الدرس	
1	التقويم التشخيصي		
2	أنظر الوضعية في الملحق (في معرض الكتاب)	وضعية الانطلاق 1	
2	التعرف على أعداد أكبر من 9999 و العمل بها	الأعداد	1
	التحكم في آلية الجمع	جمع الأعداد	2
3	التحكم في آلية الطرح	طرح الأعداد	3
3	مقارنة الأطوال	قياس الأطوال 01	4
	التعرف على مضلعات	المضلعات	5
4	جدول الضرب في 9	الضرب 01	6
4	ضرب عدد طبيعي في 1000، 100، 10، 10	الضرب 02	7
	معرفة الفرق بين المستقيم ونصف المستقيم	المستقيم ونصف المستقيم	8
5	مقارنة - حصر - ترتيب - التمثيل على مستقيم مدرّج ملاحظة: هذا الدرس غير وارد في كتاب التلميذ لذا يرجى إعداده	مقارنة الأعداد	9
5	ممارسة تقنيات مختلفة لحساب مجموع أو فرق حساب المتمم إلى 100 والمتمم إلى 100. ملاحظة: هذا الدرس غير وارد في كتاب التلميذ لذا يرجى إعداده	حساب متمم فيه	10
	استرجاع معلومات واكتشاف وظائف أخرى	الآلة الحاسبة	11
6	الصفحة رقم 23 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجدد معارفي ومنهجية حل المشكلات 1 أنظر الملحق المرفق بهذا التكيف.	• حل المشكلات 1 • أجدد معارفي 1 و 2 • منهجية حل المشكلات 1 • حل وضعية الانطلاق	تعلم الإدماج
7	بالنسبة إلى الحصيلة 1 أنظر الصفحتين رقم 24 - 25 من كتاب التلميذ	• إنجاز أنشطة الحصيلة 1 • استغلال كراس الأنشطة	التقويم والمعالجة
8	أنظر الوضعية في الملحق (أول نوفمبر)	وضعية الانطلاق 2	
8	التعرف على مضاعفات الأعداد 2، 5، 10	مضاعفات عدد	12
	التعرف على مستقيمين متعامدين	المستقيمتان المتعامدة	13
9	التعرف على أعداد أكبر من 99 999 و العمل بها	الأعداد الكبيرة	14
9	مقارنة الزوايا وترتيبها	الزوايا (مقارنة و نقل)	15
	مقارنة وترتيب الأعداد	الأعداد (02)	16
10	إستعمال تقنيات مختلفة لنقل الأشكال	نقل الأشكال	17
10	التعرف على الدائرة وعناصرها و إنشاؤها	الدائرة	18
	التعرف على $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	الكسور (01)	19
11	توظيف معلومات	الكسور (02)	20
11	توظيف معلومات	المجسمات	21
	ترتيب الكسور و مقارنتها	الكسور (03)	22
12	الصفحتان رقم 40 - 41 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجدد معارفي ومنهجية حل المشكلات 2 أنظر الملحق المرفق بهذا التكيف.	• حل المشكلات 2 • أجدد معارفي 3 و 4 • منهجية حل المشكلات 2 • حل وضعية الانطلاق 2	تعلم الإدماج
13	بالنسبة إلى الحصيلة 2 أنظر الصفحتين رقم 42 - 43 من كتاب التلميذ	• إنجاز أنشطة الحصيلة 2 • استغلال كراس الأنشطة	التقويم والمعالجة
14	التقويم الإشهادي		
15	أنظر الوضعية في الملحق (سنقتصد في استهلاك الطاقة)	وضعية الانطلاق 3	
15	الكسور العشرية	الكسور (04)	23
	الجزء العشري والجزء الصحيح (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (01)	24
16	التعرف على الأعداد العشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (02)	25
16	إستعمال تقنيات مختلفة لحساب الجداء	الضرب (03)	26
	مقارنة عددين عشريين و ترتيب أعداد عشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (03)	27

الأسبوع	الهدف	عنوان الدرس	
17	معرفة وحدات السعة واستعمالاتها	قياس السعات	28
	معرفة الكتايتين العشرية والكسرية لبعض الأعداد واستعمالهما (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (04)	29
	جمع وطرح الأعداد العشرية (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (05)	30
18	وصف مجسم والتعرف على تصميم كل من المكعب ومتوازي المستطيلات	المجسمات (02)	31
	على 10، 100، 1000.....	قسمة عدد طبيعي الحصة 1	32
	على 10، 100، 1000.....	قسمة عدد طبيعي الحصة 2	33
19	ضرب عدد عشري في عدد طبيعي (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (06)	34
	ضرب عدد عشري في 10، 100، 1000..... (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (07)	35
	المتر ومضاعفاته	قياس الأطوال (2)	36
20	كتابة عدد على شكل جداء	القسمة (01)	37
	التمييز بين المساحة والمحيط	المساحات (01)	38
	حساب حاصل وباقي القسمة	القسمة (02)	39
21	معرفة وحدات قياس المدد واستعمالها	المدد (01)	40
	قياس مساحة بواسطة وحدة	المساحات (02) الحصة 1	41
	حساب مساحة المستطيل والمربع	المساحات (02) الحصة 2	42
22	الصفحتان رقم 79 و 80 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجدد معارفي ومنهجية حل المشكلات 3 أنظر الملحق المرفق بهذا التكيف.	• حل المشكلات 3 • أجدد معارفي 5 و 6 • منهجية حل المشكلات 3 • حل وضعية الانطلاق 3	تعلم الإدماج
23	بالنسبة إلى الحصيلة 3 أنظر الصفحتين رقم 81 - 82 من كتاب التلميذ	• إنجاز أنشطة الحصيلة 3 • استغلال كراس الأنشطة	التقويم والمعالجة
24	التقويم الإشهادي		
25	أنظر الوضعية في الملحق (أنا صديق للبيئة)	وضعية الانطلاق 4	
	آلية حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد مكون من رقمين من تحضير المعلم	القسمة (3)	43
	قسمة عدد عشري على 10، 100، 1000. (تستعمل بطاقة الملحق)	الأعداد العشرية (08)	44
26	التعرف على وحدات قياس الأوزان واستعمالها	قياس الأوزان	45
	التعرف على وضعيات تناسبية ومعرفة المؤثر	التناسبية (01)	46
	التعرف على خواص المثلث	المثلثات	47
27	معرفة وحدات المدد واستعمالها (ترتيب، طرح)	المدد (02) الحصة 1	48
	معرفة وحدات المدد واستعمالها (ترتيب، طرح)	المدد (02) الحصة 2	49
	التعرف على وضعيات تناسبية وتوظيفها في حل مشكل	التناسبية (02)	50
28	النسبة المئوية وتوظيفها في حل مشكل	التناسبية (03)	51
	توظيف خواص التناسبية: المقياس	تكبير وتصغير الأشكال	52
	إتمام شكل باستعمال التناظر ومعرفة محاور تناظر شكل هندسي	التناظر الحصة 1	53
29	إتمام شكل باستعمال التناظر ومعرفة محاور تناظر شكل هندسي	التناظر الحصة 2	54
	تحديد موقع نقطة	الهندسة الفضائية	55
	تنظيم معلومات في جداول ومخططات	جداول ومخططات	56
30	الصفحة رقم 119 من كتاب التلميذ بالنسبة إلى أجدد معارفي ومنهجية حل المشكلات 4 أنظر الملحق المرفق بهذا التكيف.	• حل المشكلات 4 • أجدد معارفي 7 و 8 • منهجية حل المشكلات 4 • حل وضعية الانطلاق 4	تعلم الإدماج
31	بالنسبة إلى الحصيلة 4 أنظر الصفحات رقم 120 إلى 124 من كتاب التلميذ	• إنجاز أنشطة الحصيلة 4 • استغلال كراس الأنشطة	التقويم والمعالجة
32	التقويم الإشهادي		

في معرض الكتاب

بمناسبة الدخول المدرسي، أقيم معرض للكتاب، فاغتنمت الفرصة وزرته رفقة أختك واشتريتما مجموعة من الكتب.

في أول الأمر دخلت جناح عرض الكتب، سألت العامل عن عدد الكتب الموجودة فيه فأجابك: مجموع الكتب الموجودة في هذا الجناح هو 1 540 كتابا وقد وضعت 1 411 كتابا على الرفوف.
ما هو عدد الكتب التي لم ترتب في الرفوف؟

وأنت تتجول بين أروقة المعرض لاحظت أشكالا هندسية مختلفة. اذكر لزملائك المضلعات التي وقع نظرك عليها.

وضعت الكتب في 27 رفا، في كل رف 100 كتاب.
أوجد عدد الكتب الموضوعة على الرفوف.

باع العارض 640 كتابا مدرسيا في الصباح و420 آخر في المساء.
ما هو عدد الكتب المباعة في اليوم؟

إذا كان الجناح الذي زرته يبعد عن المدخل بـ 15 m و 65 cm.
ما هي المسافة التي قطعها ذهابا وإيابا بين المدخل والجناح؟



أجدد معارف في 1

الاحتفال بعيد الثورة

بمناسبة عيد الثورة قررت المدرسة خياطة 35 علما كبيرا .

اشترى المدير 3 لفات من القماش طول اللفة الواحدة 4 000 cm .

- ما هو طول كلّ اللفات بالمتري؟
- إذا كان ثمن المتر الواحد 325. da . ما هو ثمن شراء القماش؟



- في العلم الوطني مضلعات مختلفة .
- استخراجها .

خاطت الخياطة العلم الواحد بـ 500 da

- ما هو ثمن خياطة جميع الأعلام ؟

إذا كان طول العلم الواحد 2 m .

- ما هو طول القماش الأبيض و الأخضر المستعمل ؟
- واستعملت أيضا 18 m من القماش الأحمر .
- ما هو طول كل القماش الباقي ؟

أجند معارف في 2

في المطعم

أراد صاحب مطعم أن يشتري الأواني اللازمة لمطعمه منها الملاعق و الصحون و الشوكات .

- (1) اشترى 100 صحن بـ da للصحن الواحد و 5 دزينات ملاعق و 5 دزينات شوكات .
- احسب ثمن كل المشتريات .

- (2) قام صاحب المطعم بنقل المشتريات إلى مطعمه فأعطى لصاحب السيارة 2 000 da .
- ما هي كلفة المشتريات ؟

- (3) وظف 7 عمال للتكفل بالمطعم ، أجرة كل عامل 32 000 دينار.
- احسب أجرة كل العمال .

- (4) كان عنده 29 500 دينار .
- كم يلزمه لإتمام المبلغ المطلوب منه ؟

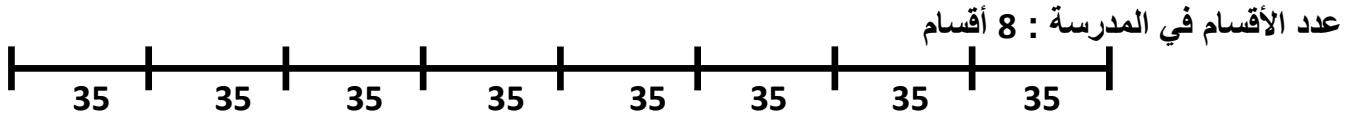
- (5) في المطعم أشكا هندسية كثيرة
- استخرج منها الزوايا و بين نوعها
 - استخرج المستقيمات المتعامدة ؟

منهجية حل المشكلات 1

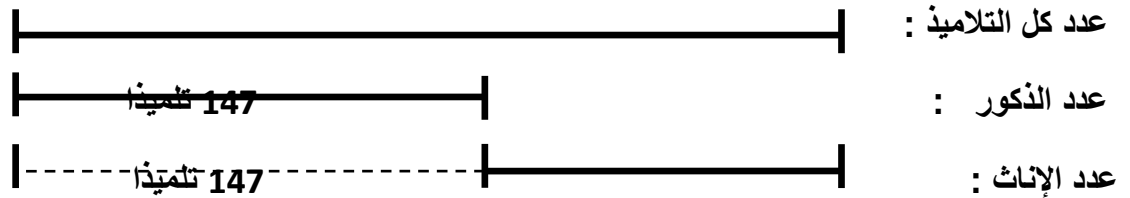
أكتشف

- يوجد في مدرسة 8 قسما في كل قسم 35 تلميذا .
1- ما هو عدد تلاميذ المدرسة .
2- ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 147 تلميذا ؟

- تمثيل و فهم المعطيات :
(1) حساب عدد تلاميذ المدرسة :



- (2) حساب عدد الإناث :



- الإجابة عن السؤال :
- كتابة العملية التي تحسب بها عدد كل التلاميذ ثم إنجازها .
- كتبا عدد التلاميذ في كل قسم بة العملية التي تحسب بها عدد افناث ثم إنجازها .

- تحرير جمل الإجابة .

- التحقق من صحة الحسابات .

أتمرن

- في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأب و الأم و 4 أطفال الحافلة . إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة للكبار هو 500 دينار ، و ثمن تذكرة الأطفال نصف ثمن تذكرة الكبار
- ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة ؟
- ذهب انيس مع أبيه إلى سوق الماشية لشراء كبش العيد ، فوجدا الأثمان تتراوح ما بين 18 000 دينار و 00027 دينار .
- ما هو ثمن الكبش ؟ إذا علمت أن ثمنه عدد زوجي من مضاعفات العدد 8 000 .

منهجية حل المشكلات 1

تعلمت

- **حل المشكل اتبع الخطوات التالية:**
 - (أ) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
 - (ب) تحديد العمليات الحسابية الضرورية .
 - (ت) تحديد مراحل الحل .
 - (ث) الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .
 - (ج) التحقق من صحة الحسابات .

أعمل بمفردي

1- قام محل لببيع الألبسة بتخفيض الأسعار حيث اشترى السيد خالد طقمًا مكوّنًا من سترة و صدرية و سروال و اشترى أيضا 5 أقمصة .

	الثمن القديم	الثمن الجديد
السترة	4 500	3 200
الصدرية	1 200	900
السروال	1 800	1 200
القميص	1 000	650

- أحسب قيمة كل تخفيض .
- أحسب الثمن الذي كان سيشتري به السيد خالد قبل التخفيض .
- احسب المبلغ الذي اشترى به السيد خالد بعد التخفيض . بطريقتين .

أعمق

- يسافر السيد مراد بسيارته من الجزائر العاصمة نحو غرداية ..
يسع خزانة سيارته 43 لترا من البنزين . يملأ خزان السيارة قبل الذهاب ، و في الطريق يضيف 23 لترا من البنزين لملء الخزان .
- عند الانطلاق من الجزائر كان عداد السيارة يشير إلى 28 545 و عند الوصول إلى غرداية يشير العداد إلى 83 295 .
- إذا كان استهلاك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 .
 - 1- كم كيلومترا قطع السيد مراد في رحلته ؟
 - 2- كم لترا من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة ؟
 - 3- كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد مراد إلى غرداية ؟



الحصيلة 1

التمرين الأول :

- اكتب الأعداد بالحروف :
- 333 147 ، 120 652 ، 35 100 ، 431 124 ، 000 457 .

التمرين الثاني :

- جد مرتبة العدد 2 في الأعداد الآتية :
- 130 256 ، 130 562 ، 130 526 ، 230 516 ، 623 510 .

التمرين الثالث :

- في رياضة القفز بالزانة كانت نتائج أحد الرياضيين كالاتي :
- a) 4 m 25 cm
- b) 4 m 5 cm
- c) 3 m 80 cm
- d) 4 m 8 cm
- اكتب النتيجة التي تمثل أعلى قفزة ثم رتب النتائج من الأكبر إلى الأصغر .

التمرين الرابع :

- انقل ثم أكمل عمليات الجمع و الطرح و الضرب .

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 387 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . 975 \\ + \\ \hline = 4 601 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 3 574 \\ \hline = 11 973 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 703 \\ - 578 142 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

التمرين الخامس :

أكمل ما يلي :

- 15 عشرة و 9 وحدات هو :
- 53 مائة و وحدة وحدة هو
- 5 آلاف و 20 عشرة هو

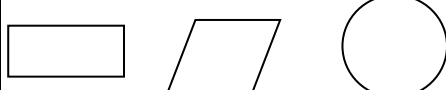
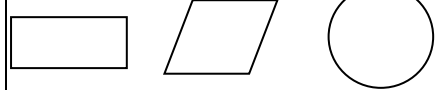
التمرين السادس :

- ارسم مستقيما D يشمل النقطة O ثم عَلم النقطة A من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 5 cm . علم نقطة C من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 6 cm .
- 1- كم من طريقة توجد لتعيين النقطة C ؟
- 2- جد في كل الحالات طول قطعة المستقيم AC .

التمرين السابع :

- ارسم مضلعا رباعي الشكل له اربع زوايا قائمة .
- ما هو عدد المضلعات التي يمكن رسمها بهذه المواصفات ؟

المعالجة 1

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
أكمل بالحروف ثم بالعدد : العدد 51 327 هو واحد و و هو عشرة وحدات	العدد 130 562 هو و هو ألف وحدة .	• أكمل بالحروف ثم بالأعداد 130 562 هو ستة و خمسون ألف و ألفان و مائة و ثلاثون و هو العدد 56 مائة و 130 وحدة.
أحسب : $96\ 840 - 2\ 451 = \dots\dots\dots$ $703\ 548 + 578\ 142 = \dots\dots\dots$	$8\ 750 - 500 = \dots\dots\dots$ $8\ 796 + 2\ 504 = \dots\dots\dots$	أنجز العمليات الآتية : $8\ 750 - 500 = 9\ 000$ $8\ 796 + 2\ 504 = 16\ 120$
أفكك الأعداد : $1\ 295 = \dots\dots\dots$ $21\ 346 = \dots\dots\dots$	أفكك الأعداد : $3\ 547 = . + . + . + .$ $17\ 480 = . + . + . + .$	أفكك الأعداد : $3\ 547 = 300 + 500 + 40 + 7$ $17\ 480 = 1\ 000 + 700 + 480$
 أسمي المضلعات التالية : 1- 2- 3-	 قال قصي : ليست كل الأشكال مضلعات صحيح : ☐ خطأ : ☐	 قال قصي : كل هذه الأشكال مضلعات . صحيح : ☐ خطأ : ☐

الحصيلة 2

التمرين الأول :

- ماذا يمثل الرقم الملون في الأعداد الآتية :
- 8 001 593 ، 1 732 206 ، 4 202 836 ، 645 230

التمرين الثاني :

- فكك الأعداد الآتية حسب المثال :

$$138\ 425 = (4 \times 10\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 8$$

$$5\ 350\ 612 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 210\ 010 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 520\ 604 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث :

- ارسم قطعة المستقيم AB طولها 4cm . ثم ارسم الدائرة التي مركزها O و نصف قطرها 3 cm و مركزها O
- ارسم مستقيما عموديا على AB و يمر بالمركز O
- ما نوع الزوايا الناتجة ؟ علل .

التمرين الرابع :

- اكتب مضاعفات 2 المحصورة بين 86 541 و 86 525
- اكتب مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 9 999 999 و 10 100 000 .
- اكتب مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 90 001 و 90 100

التمرين الخامس :

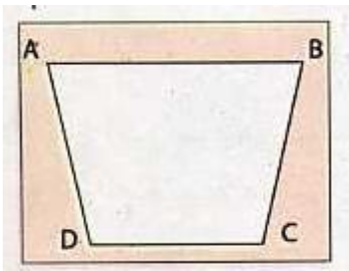
- ارسم مستقيم D .
- عين النقطة O على هذا المستقيم .
- ارسم نصف المستقيم [OY] عمودي على هذا المستقيم.

التمرين السادس :

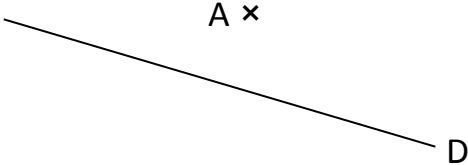
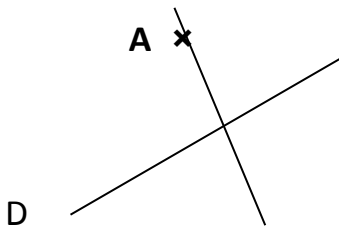
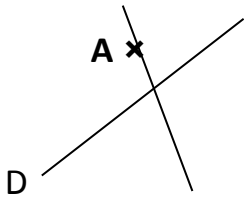
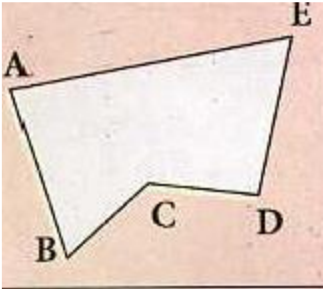
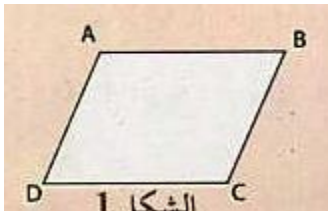
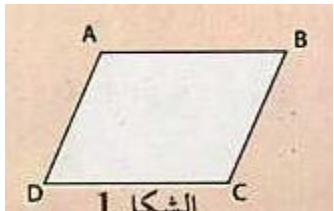
- اكتب الأعداد بالحروف :
- 98 417 564 ، 4 025 076 ، 391 200 ، 36 800

التمرين السابع :

- استخرج من المضلع ABCD الزوايا و بين نوعها .



المعالجة 2

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 24 012 473 ، 2 059 172 ، 27 259 . الإجابة : 	رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 162 107 <.....	• رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا : 107 162 ، 404 162 ، 305 162 الإجابة : 162 404 < 305 162 < 107 162
 المستقيم الذي يشمل A ويعامد (D)	 هل المستقيم الذي يشمل A عمودي على (D) . نعم : ☐ لا : ☐	 هل المستقيم الذي يشمل A عمودي على (D) . نعم : ☒ لا : ☐
استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها: 	استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها:  زاوية BCD زاوية CDA زاوية ABC 	استخرج الزوايا من المضلع و بين نوعها:  زاوية قائمة. زاوية منفرجة. زاوية حادة
اكتب الأعداد بالحروف : : 4 141 360 : 546 740 : 12 633 816	اكتب الأعداد بالحروف : 25 700 : 25 و وحدة. 1 120 436 : 1 ألفا و	اكتب الأعداد بالحروف : 25 700 : 25 مائة و 70 وحدة. 1 120 436 : 143 ألفا و 6 آلاف و 120 وحدة.

أول نوفمبر

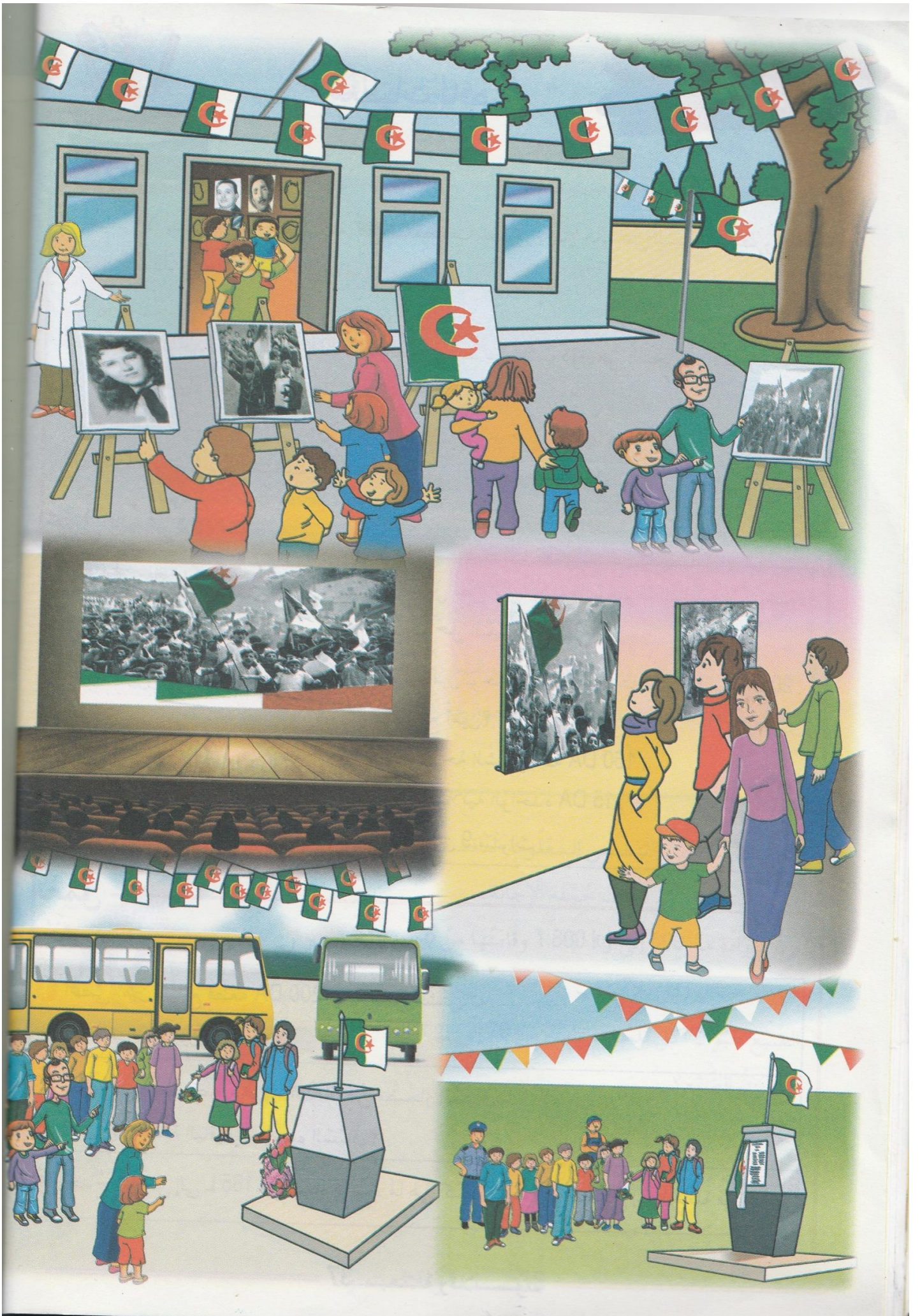
تحية مدرستكم في 1 نوفمبر ذكرى اندلاع الثورة التحريرية، فسطر المدير لهذا الغرض برنامجا ثقافيا للاحتفال بهذه المناسبة التاريخية.

جمع التلاميذ مجموعة من الصور التاريخية، وأرادوا عرض 150 صورة في كل قاعة. كم صورة يعرضون في قاعتين؟
كم صورة يعرضون في 5 قاعات؟

وأنت تتجول في قاعات العرض لمشاهد الصور التذكارية، أشير إلى زوايا قائمة ومستقيمات متعامدة وأنصاف مستقيمات في الصور.
بأية وسيلة تتحقق من المستقيمات المتعامدة؟

في اليوم الثاني ذهبتم لزيارة مقبرة الشهداء التي تبعد عن المدرسة بمسافة 864 m. حيث قطعتم نصف المسافة مشيا على الأقدام.
احسب المسافة التي قطعتموها على الأقدام بالسنتيمتر؟

للعودة إلى المدرسة، سخرت البلدية حافلتين لنقل التلاميذ.
تنقل الحافلتان $\frac{1}{3}$ التلاميذ في كل رحلة.
ما هو عدد الرحلات اللازمة لنقل كل التلاميذ إذا علمت أن عددكم 300 تلميذا؟



أجند معارف في 3

في معرض الكتاب

ذهبت الأستاذة المسؤولة عن مكتبة المدرسة إلى معرض الكتب لشراء كتب جديدة لمكتبة المدرسة.

اشترت 25 قصة لتلاميذ الطور الأول ، ثمن القصة الواحدة 125 دينارا . و 12 قاموسا بـ 650 دينارا للقاموس الواحد .

- ما هو ثمن كل القصص؟
- ما هو ثمن القواميس؟
- ما ثمن كل المشتريات؟



أثناء حصة المطالعة أخذ التلاميذ 19 قصة لقراءتها .

- ما هو الكسر الممثل لعدد القصص المقروءة ؟
- ما هو الكسر الممثل لعدد القصص الباقية في المكتبة ؟
- ارسم شريطا و لون في كل حالة من الحالات السابقة.

أعطاه بعض العارضين 120 كراسا لتوزيعها على التلاميذ المحتاجين . تبلغ حصة كل تلميذ 5 دفاتر.

- ما هو عدد التلاميذ الذين سيحصلون على الدفاتر؟

المدرسة تبعد عن المعرض بـ 500 m .

- ما هي المسافة التي تقطعها الأستاذة ذهابا و إيابا ؟



- في المعرض جسمات كثير تعرف على بعضها

أجد معارف في 4

في المكتبة

بمناسبة الدخول المدرسي اشترى كتيبي مجموعة من الأدوات المدرسية . فذهب إلى المكتبة الكبيرة في ولاية وهران .



اشترى 10 رزم في كل رزمة 62 دفترًا بـ 25 دينارًا للدفتر الواحد ، و 9 علب من الأقلام الزرقاء بـ 13 500 دينارًا في كل علبة 100 قلم.

- ما هو ثمن كل الدفاتر ؟
- ما هو ثمن العلبة الواحدة ؟
- ما ثمن القلم الواحد؟
- ما هو ثمن المشتريات؟



يحمل الكتيبي الأدوات في سيارته . إذا كان خزان سيارته

يسع 49 ل من البنزين ، و قبل انطلاقه ملأه .

- كم استهلكت السيارة من لتر بنزين إذا علمت أنّ عداد السيارة
- عند عودته كان يشير إلى النصف .
- إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين 41 دينارًا ،
- كم دفع الكتيبي لملء خزان سيارته؟

- يقطن الكتيبي في مدينة حمام بوحجر التي تبعد عن مدينة وهران بـ 51 km 26 m
- ما هي المسافة التي قطعها بالكيلومتر ؟ ثم بالمتري ؟

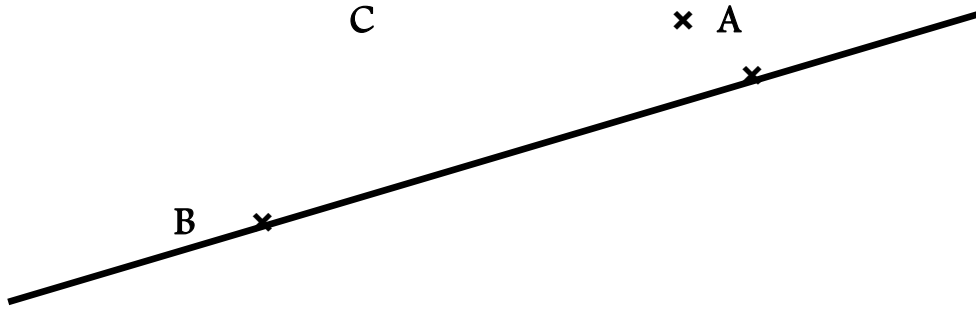


- وضع الكتيبي الكرارييس في رفوف .
- استخرج من الشكل مستقيمت متوازية و أخرى تعامدة

منهجية حل المشكلات 2

أكتشف

- انقل الشكل الآتي:



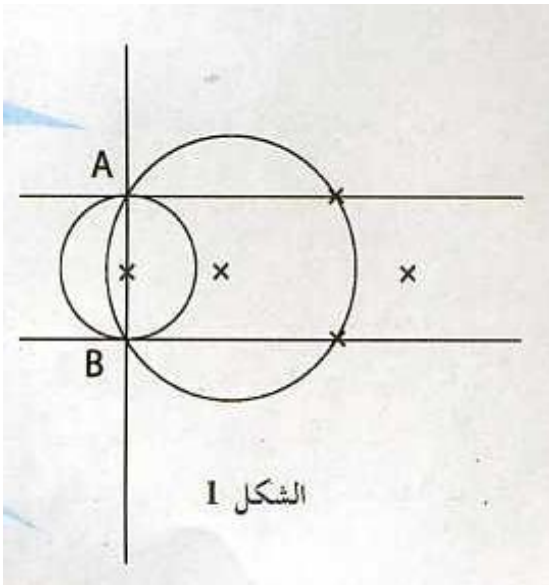
- ارسم الدائرة التي مركزها النقطة C و نصف قطرها طول قطعة المستقيم CA .
- عَلم النقطة D منتصف قطعة المستقيم BC .
- عَلم النقطة E بحيث تكون على استقامية مع A و C

1- لنقل الشكل: إمّا

- أستعمل الورق الشفاف
- أستعمل الأدوات الهندسية المناسبة
- ناقش مع زملائك كيفية العمل بالأدوات الهندسية لنقل هذا الشكل .
- 2- لرسم الدائرة علينا معرفة مركزها و طول نصف قطرها .
- 3- لتعيين منتصف قطعة المستقيم BC أستعمل المدور.
- 4- لتعيين النقطة E ما هي الأداة التي أستعملها ؟

أتمرن

لاحظ الشكل الآتي:



اختفت النقط التالية: G ، F ، E ، D ، C من

الشكل 1 أعد وضعها مستعينا بالوصف الآتي :

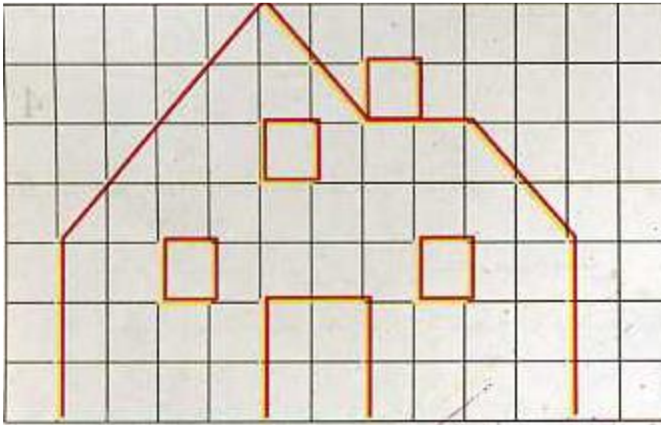
- المستقيم CA يعامد المستقيم BA .
- المستقيم DB يوازي المستقيم AC .
- النقطة E منتصف قطعة المستقيم BA .
- الدائرة التي مركزها F و نصف قطرها BF تمر من النقطة D .
- النقط : G ، F ، E على استقامية .

منهجية حل المشكلات 2

تعلمت

- **حل المشكل اتبع الخطوات التالية:**
 - (أ) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
 - (ب) أبحث عن الخواص الهندسية : التعامد ، التوازي ، مركز الدائرة ، نصف القطر ، الاستقامية تقايس الأضلاع ، منتصف قطعة
 - (ت) أحدد الأدوات الهندسية التي تساعدني في الرسم .
 - (ث) نقل الشكل أو رسمه .
 - (ج) مراجعة خطوات العمل للتحقق من صحة الرسم .

أعمل بمفردي



انقل هذا الشكل ثم قم بتكبيره بمرتين .

أعمق

- ارسم مستقيمين متعامدين في النقطة D .
- علم النقاط : A ، G ، F ، E ، D ، C ، B بهذا الترتيب على أحد المستقيمين بحيث يكون البعد بين كل نقطتين متتاليتين هو 1 .
- علم النقاط : v ، k ، o ، d ، m ، I ، h بهذا الترتيب على أحد المستقيمين بحيث يكون البعد بين كل نقطتين متتاليتين هو 1 .
- استعمل النقاط السابقة كرؤوس للمضلعات .
- ارسم المضلع الأول الذي قطريه متقايسان و طول كل منهما 2
- ارسم المضلع الثاني الذي طول قطريه متقايسان و طول كل منهما 4 .
- ارسم مضلع آخر أكبر من المضلع الآخر ب 3 مرات .

الحصيلة 3

التمرين الأول :

- احصر الأعداد بين عددين عشرين عشريتهما متتاليتين :
 $..... < 37\ 420 <$
 $..... < 540\ 135 <$
 $..... < 310\ 260 <$

التمرين الثاني :

- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :
 $89\ 527\ 046$ ، $10\ 056$ ، $005\ 162$ ، $1\ 026\ 487$ ، 124 ، $1\ 356$.

التمرين الثالث :

- ارسم دائرة مركزها O و نصف قطرها 4 cm .
 ارسم قطرا للدائرة . استنتج طوله .
 علم النقط A ، B ، C ، D على الدائرة .
 ارسم الرباعي ABCD .

التمرين الرابع :

- قارن بين الأعداد :
 $558\ 214$... $842\ 225$
 $25\ 124\ 511$... $2\ 024\ 511$
 $98\ 489$... $98\ 476$

التمرين الخامس :

- اكتب رقم المئات و عدد المئات لكل عدد .
 $23\ 475$ ، $2\ 023\ 160$ ، 279 ، $237\ 198$ ، $2\ 599\ 398$.

التمرين السادس :

--	--	--	--	--	--	--	--

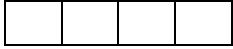
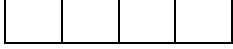
- لاحظ الشريط الآتي :

- ارسم شريطا طوله $\frac{1}{2}$ طول الشريط المعطى .
- ارسم شريطا طوله $\frac{1}{8}$ طول الشريط المعطى .

التمرين السابع :

- اكتب بسطا مناسباً لكل كسر :
 $7 < \frac{...}{3} < 8$ ، $0 < \frac{...}{7} < 1$ ، $5 < \frac{...}{8} < 6$ ، $3 < \frac{...}{5} < 4$

المعالجة 3

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : < 254 396 < < 524 871 < < 3 512 609 <	احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : 16 540 < 16 548 < 16 550 ... < 451 110 < < 7 844 256 <	احصر الأعداد الآتية بين عددين عشراتهما متتاليتين : < 16 548 < < 451 110 < < 7 844 256 < الإجابة : 16 648 < 16 548 < 16 748 110 440 < 451 110 < 110 460 7 830 256 < 7 844 256 < 7 850 568
لون الأجزاء الآتية حسب الكسر  $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{2}{4}$	لون الأجزاء الآتية حسب الكسر  $\frac{2}{6}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{6}{6}$	لون الأجزاء الآتية حسب الكسر  $\frac{2}{6}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{6}{6}$
حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية: $\frac{741}{1\ 000}$ ، $\frac{1\ 240}{100}$ ، $\frac{35}{10}$	حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية $\frac{72}{10}$ ، $\frac{504}{1\ 000}$ ، $\frac{53}{100}$ الإجابة : $\frac{53}{100} = \dots$ $\frac{504}{1\ 000} = \dots$ $\frac{72}{10} = \dots$	حول الكتابة الكسرية إلى كتابة عشرية $\frac{72}{10}$ ، $\frac{504}{1\ 000}$ ، $\frac{53}{100}$ الإجابة : $\frac{53}{100} = 0,053$ $\frac{504}{1\ 000} = 5,04$ $\frac{72}{10} = 0,72$
أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $7 + \frac{2}{5} = \dots$ $4 + \frac{5}{6} = \dots$	أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $2 + \frac{1}{3} = \dots$	أكمل المساواة حسب المثال : $5 + \frac{2}{10} = \frac{50}{10} + \frac{2}{10} = \frac{52}{10}$ $2 + \frac{1}{3} = \dots$ الإجابة : $2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8}{2}$

الحصيلة 4

التمرين الأول :

- أكمل بكتابة العدد المناسب :
 $\frac{\dots}{27} = \frac{3}{9}$ ، $\frac{\dots}{12} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{\dots}{18} = \frac{7}{6}$ ، $\frac{\dots}{10} = \frac{4}{5}$

التمرين الثاني :

- اكتب كل عدد من العداد الآتية على شكل كسر عشري :
- 0,65 ، 0.065 ، 6,5 ، 5,06 ، 32,24 ، 322,4

التمرين الثالث :

- لتر واحد يمثل حوالي 200 ملعقة قهوة.
- ما هي سعة الملعقة الواحدة ؟

التمرين الرابع :

- احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين :
- < 5,4 <
- < 24,36 <
- < 69,125 <

التمرين الخامس :

- أنجز العمليات الآتية أفقياً :

$$36 \times 9 = \dots\dots\dots$$
$$405 \times 11 = \dots\dots\dots$$
$$265 \div 5 = \dots\dots\dots$$

التمرين السادس :

- رتب الساعات الآتية ترتيباً تنازلياً :

15 dℓ ، 0,125 ℓ ، 45 cℓ ، 35,07 dℓ

التمرين السابع :

- اقرأ الأعداد الآتية بطريقتين :
- 1 235,008 ، 364,05 ، 35,78

التمرين الثامن :

- يحتوي دن على 3,6 ℓ من الماء
- عبر عن الكمية بـ ℓ و dℓ.

المعالجة 4

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : $.... < 3,2 <$ $... < 24,225 <$ $.... < 140,75 <$	احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : $.... < 7,3 <$ $... < 15,75 <$ $.... < 125 و 52 <$	احصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين متعاقبين : $.... < 7,3 <$ $... < 15,75 <$ $.... < 125 و 52 <$ الإجابة : $3 < 7,3 < 4$ $74 < 15,75 < 76$ $124 < 52,125 < 126$
أحول إلى الوحدة المطلوبة: $25 \text{ dℓ} = \text{ ℓ}$ $120 \text{ cℓ} = \text{ dℓ}$ $0,458 \text{ mℓ} = \text{ cℓ}$	أحول إلى الوحدة المطلوبة: $214 \text{ dℓ} = \text{ cℓ}$ $24,42 \text{ dℓ} = \text{ mℓ}$ $565 \text{ ℓ} = \text{ dℓ}$	أحول إلى الوحدة المطلوبة: $214 \text{ dℓ} = \text{ cℓ}$ $24,42 \text{ dℓ} = \text{ mℓ}$ $565 \text{ ℓ} = \text{ dℓ}$ الإجابة : $214 \text{ dℓ} = 21,4 \text{ cℓ}$ $24,42 \text{ dℓ} = 244,2 \text{ mℓ}$ $56 \text{ ℓ} = 56,5 \text{ dℓ}$
اقرأ الأعداد الآتية بالحروف : : 12,008 : 9,80 : 478,009	اقرأ الأعداد الآتية بالحروف : : 45,789 : 32,05 : 840,9	اقرأ الأعداد الآتية بالحروف : 840,9 ، 32,05 ، 45,789 الإجابة : 45,789 : سبعمائة و تسعة و ثمانون فاصلة خمسة و أربعون 32,05 : خمسة فاصلة اثنان و ثلاثون. 840,9 : تسعة فاصلة ثمانمائة و أربعون.
ما هي مرتبة الرقم 8 في الأعداد الآتية : 38,450 : 452,968 : 856 369,05	ما هي مرتبة الرقم 4 في الأعداد الآتية 45,8 598,04 4 987,63	ما هي مرتبة الرقم 4 في الأعداد الآتية 4 987,63 ، 598,04 ، 45,8 الإجابة : 45,8 : تمثل 4 مرتبة المئات 598,04 : تمثل 4 مرتبة الوحدات 4 987,63 : تمثل 4 مرتبة مئات الآلاف

سنقتصد في استهلاك الطاقة

استلم الأب الفاتورة الفصلية للكهرباء والغاز الخاصة بالثلاثي الأول، فلاحظ أن استهلاك العائلة للكهرباء و الغاز قد ارتفع بشكل ملحوظ، فقرر أن يشعر الجميع بضرورة تخفيض استهلاك الطاقة

الشهر	كهرباء	غاز
جانفي	1 452,5 DA	1 855,25 DA
فيفري	1 356,64 DA	705,50 DA
مارس	1 450,34 DA	700,35 DA
المبلغ الكلي المستحق للدفع		

لاحظ الجدول المقابل ثم أحسب المبلغ الكلي للدفع

اجتمع أفراد العائلة في غرفة الجلوس لمشاهدة التلفاز.

ساعد أختك لكي تتعرف على المجسمات الموجودة في الغرفة.

السجاد الموجود على الأرض شكله مستطيل طوله 2,5 m و عرضه 1,5 m. احسب مساحته.

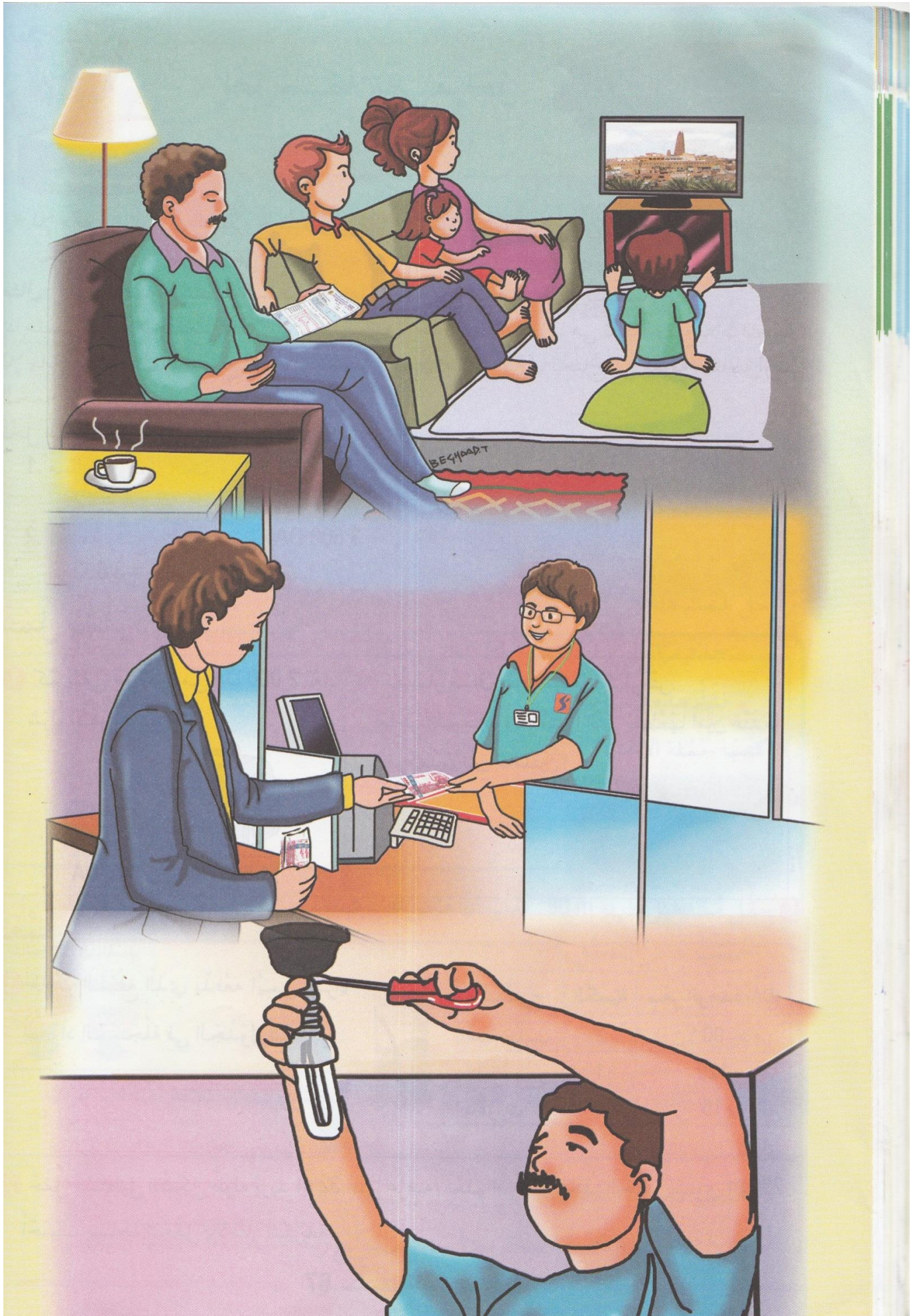
بدأ أفراد الأسرة يشاهدون التلفاز على الساعة السابعة والنصف مساء. أطفأ الأب التلفاز على الساعة التاسعة مساء.

ما هي المدة التي استغرقتها الأسرة في مشاهدة التلفاز؟

أراد الأب التخفيض من استهلاك الكهرباء فاشترى 5 مصابيح اقتصادية بـ 1500 DA.

ما هو ثمن المصباح الواحد؟

بعد استخدام المصابيح الاقتصادية انخفض استهلاك الكهرباء من طرف الأسرة، فتمكنك هذه الأخيرة من اقتصاد مبلغا من المال. إذا كان المبلغ المستحق الذي دفعه الأب في الثلاثي الثاني من السنة هو 5 000,05 دينار. ما هو المبلغ الذي اقتصده؟



أجند معارف في 5

حفلة عيد الميلاد

- ستحتفل إيمان بعيد ميلادها العشرين .

- (1) اشترت الأم $10,5 \text{ kg}$ من الدقيق بـ 45 ديناراً للكيلوغرام الواحد .
و 10 حبات بيض بـ 100 دينار .
- ما هو ثمن شراء الدقيق؟
 - احسب ثمن كل المشتريات .

- (2) لتزيين الحلوى اشترت إيمان 6 علب شكولاتة تحتوي على 144 قطعة شكولاتة .
- ما هو عدد قطع الشكولاتة في كل علبة؟

- (3) ساهم 10 أصدقاء لها في شراء لوح رقمي لها كهدية .
- * إذا كان ثمن اللوح الرقمي 10 250,5 دينار . ما هو المبلغ الذي ساهم به كل واحد؟

- (4) اللوح الرقمي مستطيل الشكل ، طوله $25,5 \text{ cm}$ و عرضه 12 cm
- ما هي مساحة اللوح الرقمي ؟

- (5) أثناء ذهاب إيمان إلى الدكان قطعت مسافة $115,5 \text{ m}$.
- * ما هي المسافة التي قطعها ذهاباً و غياباً بالسنتيمتر؟

أجند معارف في 6

عيد الشجرة

- بمناسبة عيد الشجرة نظمت البلدية حملة لغرس الأشجار

1) انطلقت الحملة التطوعية على الساعة الثامنة و النصف صباحا و انتهت على الساعة الخامسة و أربعون دقيقة مساء.

- احسب المدة التي استغرقها المتطوعون في عملية الغرس؟

2) الأرض المغروسة شكلها مستطيل طولها 3,5 km وعرضها 2 km
* احسب مساحة الأرض المغروسة بالمتري المربع.



3) قاموا بسقي الأشجار حيث كل شجرة تحتاج 2,5 لتر من الماء.

- إذا علمت أن عدد الأشجار المغروس هو 1 500 شجرة، فما هي كمية الماء المستعملة لسقي كل الأشجار؟



4) إذا كان عدد المتوعين 50 شخصا .

- ما هو عدد الأشجار التي غرسها كل شخص؟

5) حضر أحد المطاعم وجبات للمتطوعين .

- إذا استغرق الطاهي في الوجبة الواحدة 15min .
ما هي المدة التي استغرقا لتحضير 50 وجبة ، بالساعات و الدقائق؟

منهجية حل المشكلات 3

أكتشف

- بيعت التذاكر الخاصة بمباراة لكرة القدم بمبلغ AD 250 للتذكرة الواحدة .
- ما هو مبلغ التذاكر المباعة إذا علمت أن عدد الأشخاص الذين اشتروا التذاكر إلى الملعب هو 4 500 شخص .
- بقي حوالي 1 500 مقعد شاغر ، بكم تقدر المقاعد غير المباعة ؟

• تمثيل و فهم المعطيات :

1- حساب مبلغ التذاكر المباعة :

- 500 حة 4 شخص اشترى كل شخص تذكرة بمبلغ AD 250 . إذا تتكرر 250 4 500 مرة .
- 1 500 مقعد ، ثمن المقعد الواحد AD 250 . إذا تتكرر 1 500 مرة .

• الإجابة عن السؤال :

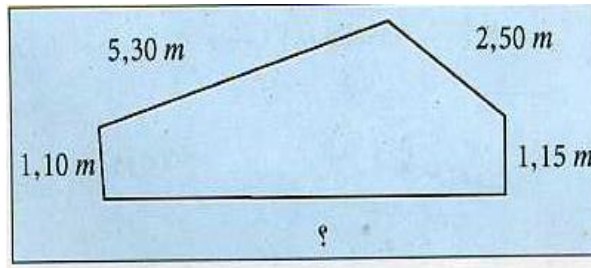
- كتابة العملية التي تحسب بها مبلغ التذاكر المباعة ثم إنجازها .
- كتابة العملية التي تحسب بها مبلغ المقاعد غير المباعة ثم إنجازها .

• تحرير جمل الإجابة .

• التحقق من صحة الحسابات .

أتمرن

- 1- محيط هذا المضلع هو 17,19 m ما هو طول الصلع غير المعطى ؟



- 2- طلبت المعلمة من التلاميذ قياس طول الساحة فقسمتهم إلى فوجين ، أعطت الفوج الأول الشريط المترى و أعطت الفوج الثاني حبلًا به عقد و قالت لهم : هذه وسيلة قديمة للقياس ، حيث كل عقدة تمثل نصف ذراع و مقدارها 50 cm . وجد الفوج الثاني طول الساحة 2 800 عقدة .
- جد الطول الذي وجدته الفوج الأول . اشرح فكرتك .

منهجية حل المشكلات 3

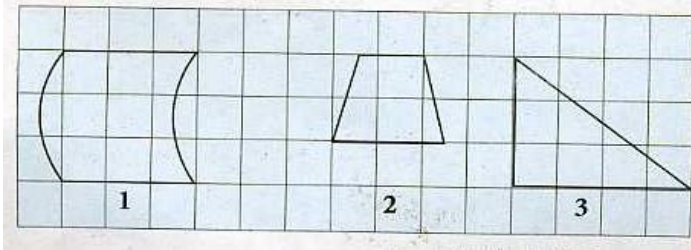
تعلمت

• لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:

- 1- أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
- 2- تحديد العمليات الحسابية الضرورية .
- 3- تحديد مراحل الحل .
- 4- الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .
- 5- التحقق من صحة الحسابات .

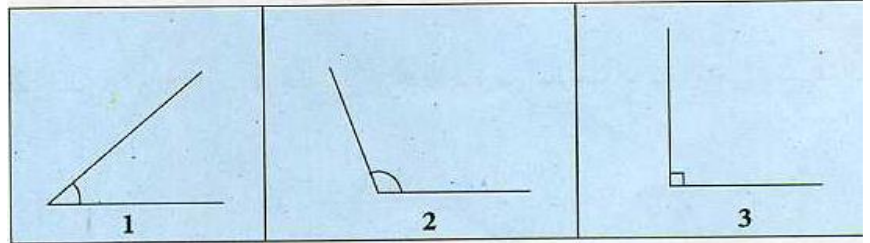
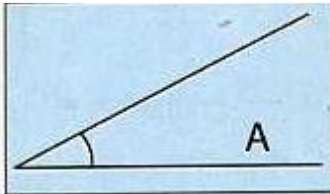
أعمل بمفردي

1- لاحظ المضلعات الآتية :



- وحدة المساحة المستعملة هي : u
- عبر عن مساحة الشكل الثلاثة

2- استعمل الزاوية A كقالب لمقارنة الزوايا الآتية :



أتعمق

- رتب المشكل ثم أنجزه :



الحصيلة 5

التمرين الأول :

- احصر الكسور العشرية بين عددين عشريين :

$$.... < \frac{27}{10} <$$

,

$$.... < \frac{55}{100} <$$

$$.... < \frac{176}{1\,000} <$$

التمرين الثاني :

- إذا كنز بيضين معا هو 85 g و كان وزن أحدهما 30,6 g . ماهو وزن البيضة الثانية ؟

التمرين الثالث :

- اشترى رجل دني زيت ، يسع الأول 40,70 ويسع الثاني 13 و 45 . ما هي سعة ادنين معا ؟

التمرين الرابع :

- فرق عددين 6,64 أحدهما 5,76 . ما هو العدد الآخر؟

التمرين الخامس :

- أكمل مايلي :
أنا مجسم لدي 8 رؤوس و 12 ضلعا و 6 أوجه مربعة الشكل . من أنا ؟
أنا مجسم لدي 8 رؤوس و 12 ضلعا و 6 أوجه مستطيلة الشكل . من أنا ؟

التمرين السادس :

- استأجر تاجر محلا لمدة 10 أشهر بمبلغ 230 000 دينار . احسب مبلغ كراء الشهر الواحد ؟
ما هو مبلغ كراء عام واحد ؟

التمرين السابع :

- أنجز ما يلي :

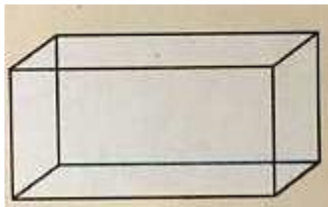
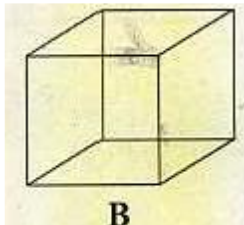
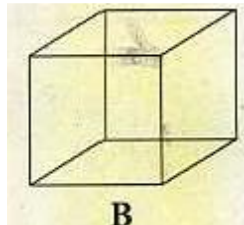
$$6,75 \times 18 =$$

$$13,88 \times 4 =$$

$$5,62 \times 14 =$$

$$90,05 \times 82 =$$

المعالجة 5

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 208 dm 14 cm = 4 hm 47cm = 98 m 102 mm =	اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 125 dm 5 cm = 11 m 2cm = 256 dam 56dm =	اكتب الأطوال الآتية على شكل عدد عشري : 125 dm 5 cm = 11 m 2cm = 256 dam 56dm = الإجابة : 125 dm 5 cm = 12,55 11 m 2cm = 11,2 256 dam 56dm = 2 565,6
أنجز العمليات الآتية عموديا : 68,69 – 100 = 4,38 + 135,23 = 2 008 - 18,56 =	أنجز العمليات الآتية عموديا : 158,25 – 53 = 0,615 + 12,56 = 785,03 + 65,975 =	أنجز العمليات الآتية عموديا : 158,25 – 53 = 0,615 + 12,56 = 785,03 + 65,975 = الإجابة : 0,615 + 12,56 158,25 - 53 65,975 + 785,03
ماذا يمثل هذا الشكل؟ 	ماذا يمثل هذا الشكل؟ 	ماذا يمثل هذا الشكل؟  قال رياض : هذا الشكل مكعب .

الحصيلة 6

التمرين الأول :

- ساعد صاحب المكتبة في وضع 125 كتابا على 4 رفوف .
- ما هو عدد الكتب في كل رف ؟
- هل جميع الكتب وضعت على الرفوف ؟
- إذا كان الجواب لا ، ما هو عدد الرفوف اللازمة لوضع جميع الكتب ؟

التمرين الثاني :

- حقل مستطيل الشكل محيطه 120 m ، نقسمه إلى 3 مستطيلات متطابقة .
- ما هو محيط كل حقل إذا علمت أن عرض الحقل هو 10 m ؟

التمرين الثالث :

- أنجز العمليات الآتية عموديا:
- $$\begin{array}{l} 2\,545 \div 17 = \dots\dots\dots \\ 4\,568 \div 12 = \dots\dots\dots \\ 3\,845 \div 25 = \dots\dots\dots \end{array}$$

التمرين الرابع :

- حقل مربع الشكل طول محيطه 60 . احسب مساحته.

التمرين الخامس :

- أنجز العمليات الآتية :
- $$\begin{array}{l} 3\,h\,52\,min + 1\,h\,30\,min = \dots\dots\dots \\ 6\,h + 1\,h\,35\,min = \dots\dots\dots \\ 4\,h\,45\,min + 5\,h\,52\,min = \dots\dots\dots \end{array}$$

التمرين السادس :

- توجه الجد إلى الطبيب المختص لمتابعة علاجه فأعطى له وصفة علاج لمدة 3 اشهر و كانت قيمة الدواء 5 664,98 ديناراً .
- كان مع الجد مبلغ 2 500 دينار .
- احسب المبلغ الناقص.
- قرر الجد أن يشتري الدواء المتبقي بالوصفة .
- إذا علمت أن عدد العلب المتبقية هو 10 علب . احسب ثمن العلبة الواحدة.

المعالجة 6

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
أنجز التحويلات الآتية : 135 min = ... h ... min 5 h 05 min = min 92 min = ... h ... min	أنجز التحويلات الآتية : 90 min = ... h ... min 2 h 45 min = min 75 min = ... h ... min	أنجز التحويلات الآتية : 90 min = ... h ... min 2 h 45 min = min 75 min = ... h ... min الإجابة 90 min = 1 h 20 min 2 h 45 min = 150 min 75 min = 1 h 10. min
• أنجز العمليات الآتية عموديا: $455,6 \div 10 = \dots\dots\dots$ $3\ 146,98 \div 100 = \dots\dots\dots$ $166,50 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$	• أنجز العمليات الآتية عموديا: $1,45 \div 10 = \dots\dots\dots$ $12,25 \div 100 = \dots\dots\dots$ $468,5 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$	• أنجز العمليات الآتية عموديا: $1,45 \div 10 = \dots\dots\dots$ $12,25 \div 100 = \dots\dots\dots$ $468,5 \div 1\ 000 = \dots\dots\dots$ الإجابة: $1,45 \div 10 = 14,5$ $12,25 \div 100 = 1,225$ $468,5 \div 1\ 000 = 4685$
حقل مستطيل الشكل طوله 90,45 m وعرضه 78 m . احسب مساحته.	حقل مستطيل الشكل طوله 125 m وعرضه 45,90 m . احسب مساحته .	حقل مستطيل الشكل طوله 125 m وعرضه 45,90 m . احسب مساحته . الإجابة : $(125 + 45,90) \times 2 = \dots\dots\dots$

أنا صديق للبيئة

خلال عطلة نهاية أسبوع نظمت جمعية حماية البيئة بحكم حملة تطوعية لتنظيف الغابة التابعة لمدينتكم وتشجيرها، فقررت أن تشارك فيها رفقة اصدقائك.

تم نقلكم إلى الغابة في حافلتين، استهلكت كل حافلة 7,85 L من البنزين. ما هي كمية البنزين المستهلكة من طرف الحافلتين؟

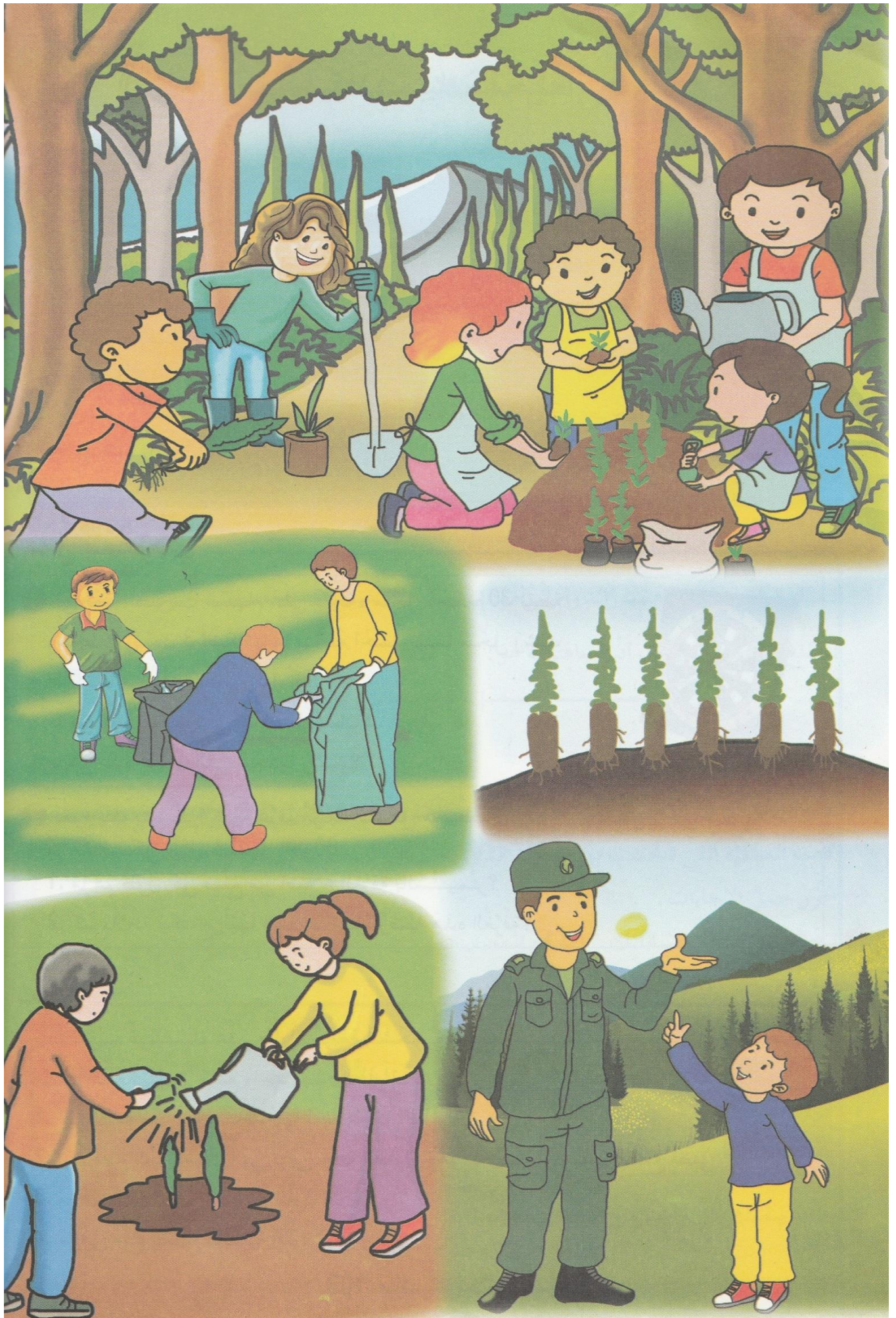
بدأ المتطوعون تنظيف الغابة على الساعة 7 h 30 min صباحا وأنهوا عملهم على الساعة منتصف النهار وثلاثين دقيقة. كم دامت مدة تنظيف الغابة؟

تم تشجير حيز على شكل مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 18 m حيث وضعت شجيرة عند كل رأس من رؤوسه وترك بين كل شجيرة وأخرى مسافة 1,8 m. ارسم مثيلا مصغرا لهذا الشكل بـ 100 مرة.

استعملتم 55 L لسقي 10 شجيرات. أوجد بالهكتولتر (hl) كمية الماء اللازمة لسقي 95 شجيرة.

توزع 450 متطوعا على 15 مجموعة. ما هو عدد المتطوعين في كل مجموعة؟ ما هو عدد المتطوعين في كل مجموعة إذا توزعوا على 25 مجموعة؟

في نهاية الحملة التطوعية، قام كل فوج بوزن ما جمعه من النفايات طوال اليوم فتبين أن فوج صديقك كمال جمع 154,08 kg بينما جمع فوجك 94,18 dag. أي الفوجين جمع أكثر؟



أجند معارف في 7

في السوق

- ذهب الأب إلى السوق لشراء ما يلزمهم من الخضر و الفواكه .



- (1) اشترى الأب 25 kg من البطاطا بـ 75 ديناراً للكيلوغرام الواحد و 10 كيلو غرام من البصل بـ 45 ديناراً للكيلوغرام الواحد.
 - ما هو ثمن شراء البطاطا ؟
 - ما هو ثمن شراء البصل ؟

- (2) لاحظ الأب ثمن الفراولة فوجده 125 ديناراً للكيلوغرام الواحد.
 - اشترى 4 kg من الفراولة ، كم يدفع ؟
 - أراد صديقه شراء 3 kg من الفراولة ،
 - ما هو ثمن 3 kg من الفراولة؟

- (3) غادر الأب السوق على الساعة 10 h 15 min صباحاً، و وصل إلى البيت على الساعة 11 h
 - ما هي المدة التي استغرقها الأب للوصول إلى البيت؟

- (4) تزن القفة و هي مملوءة 40 kg .

- ما هو وزن القفة بعد افراغ المشتريات؟



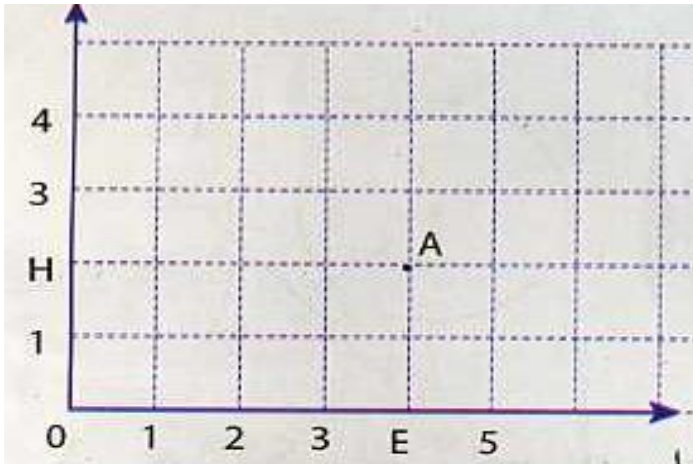
- (5) أوقف الأب سيارته بالقرب من السوق في رقعة أرض مثلثة الشكل طول قاعدتها 3 m و ارتفاعها 4,5 m
 - ما هي مساحة رقعة الأرض؟

أجند معارف في 8

محور الترتيب

التمرين الأول :

إليك الرسم البياني :



• استخرج احداثيات النقطة A .

• عين النقط الآتية على المخطط البياني:

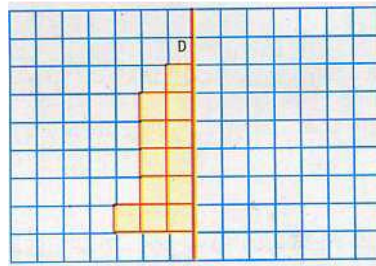
$B (1, 4)$ ، $C (3, 3)$ ، $d (5, 4)$

$E (4, 1)$

محور الفواصل

التمرين الثاني :

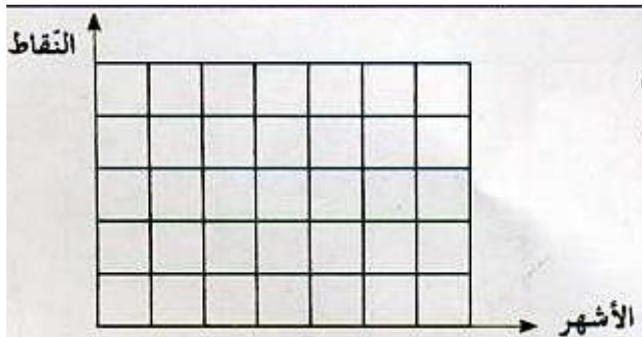
• انقل الرسم الآتي على ورقة الكراس ثم أكمله باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D .



التمرين الثالث :

• إليك الجدول الآتي :

عدد الأشهر	1	2	3	4	5	6
كشف النقاط	5	6	4	8	5	9



• انقل النقط المتحصل عليها ، و المدونة في الجدول السابق و مثلها على منحنى.

التمرين الرابع :

- اشترى الجد الدواء من الصيدلية بثمن 3 450,125 ديناراً .
- إذا علمت أن الضمان الاجتماعي يعوّض 80 % من المبلغ الكلي.
- احسب قيمة التعويض.

منهجية حل المشكلات 4

أكتشف

- يصنع خباز 3 500 خبزة يوميا و يبيع 20 % منها للمطاعم .
ما هو عدد الخبزات المباعة للمطاعم ؟
ما هي نسبة المنوية للخبزات الباقية ؟

• تمثيل و فهم المعطيات :

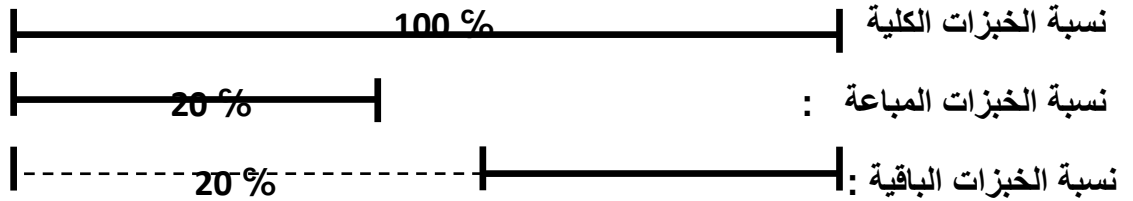
1- عدد الخبزات المباعة للمطاعم :

3500 خبزة ← 100 %

20 % → ؟

$$؟ = \frac{20 \times 3500}{100} = \dots\dots$$

3) حساب نسبة الخبزات الباقية :



• الإجابة عن السؤال :

- كتابة العملية التي تحسب بها عدد الخبزات المباعة للمطاعم.
- كتابة العملية التي تحسب فيها النسبة المنوية للخبزات الباقية .

• تحرير جمل الإجابة .

• التحقق من صحة الحسابات .

أتمرّن

- 1- نستعمل 100 kg من القمح لصنع 75 kg من الدقيق و نستعمل 25 kg من الدقيق لصنع 90 خبزة
- ما هي كتلة القمح الضرورية لصنع 1 350 خبزة ؟

- 2- ماء البحر البيض المتوسط مالح . بتبخيرة في الشمس نتحصل على الملح .
كمية الملح المستخرجة متناسبة مع عدد اللترات من الماء المبخر.

3 ℓ من الماء المبخر تعطي 105 kg من الملح .

- ما هي كتلة الملح المستخرج من 1 200 ℓ من الماء المبخر ؟

منهجية حل المشكلات 4

تعلمت

- **لحل المشكل اتبع الخطوات التالية:**
 - (ح) أقرأ نص المشكل بتمعن و أفهمه .
 - (خ) تحديد العمليات الحسابية الضرورية .
 - (د) تحديد مراحل الحل .
 - (ذ) الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكل .
 - (ر) التحقق من صحة الحسابات .

أعمل بمفردي

- لاحظ الجدول الآتي ثم انجز مخططا بيانيا لوزن رضيع إلى غاية السنة :

العمر بالشهر	0	3	6	9	10	12
الوزن kg	2	4	6	8	10	12

- اشرح المخطط .
- هل الوضعية وضعية تناسبية استنادا للمخطط ؟ اشرح فكرتك .

أتعقّق

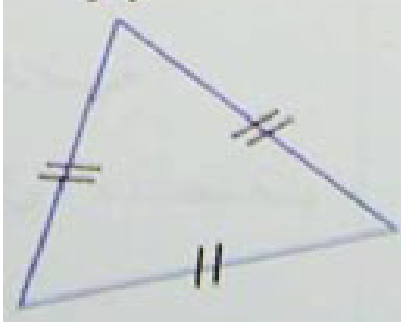
- وضع أنيس في إناء 4 أكواب من الماء من الماء و قطعتين من السكر . و وصعت ياسمين في إناء 4 أكواب من الماء و 10 قطع من السكر . مع العلم أنهما استعملتا نفس الكوب
- 1- أنيس قال : أن إناءه به ماء أحلى .
- 2- ياسمين قالت : إن إناءها به ماء أحلى .
- احتكما إلى زميل لهما هو وسيم و قال إنهما بنفس الحلاوة .
- من هو على صواب . وضح فكرتك . لتسهيل الأمر قم بالتجربة في المنزل.

الحصيلة 7

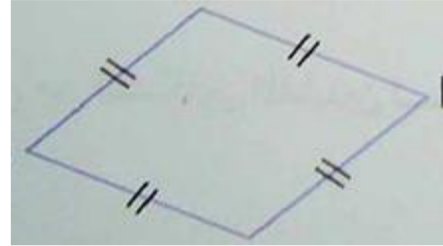
التمرين الأول :

نملاً 6 قارورات بـ 8 لتر من الماء .
كم قارورة يمكن ملؤها بـ 16 لتر ؟ 40 لتر ؟ 4 لتر ؟ 12 لتر ؟

التمرين الثاني :



طول ضلعه 3,90



طول ضلعه 28

• احسب محيط الشكل 1 و 2 .

التمرين الثالث :

• يبدأ أبي العمل على الساعة 8 h 30 min صباحاً و ينهي عمله على الساعة 2 h 30 min بعد الزوال .
ما هي مدة عمله ؟

التمرين الرابع :

• وزن دلو مملوء 5,4 kg .
ما هو وزنه فارغاً إذا علمت أن وزن الماء يساوي 3,8 kg .

التمرين الخامس :

• حوّل إلى الوحدة المطلوبة :

3 h 45 min = min

5 h = min

1 h 30 min = min

120 min =h

245 min = h

التمرين السادس :

• ثمن الدفتر الواحد 25 ديناراً . أكمل الجدول :

عدد اكراريس	الثمن (دينار)
4	.
.	150
12	.
.	750

المعالجة 7

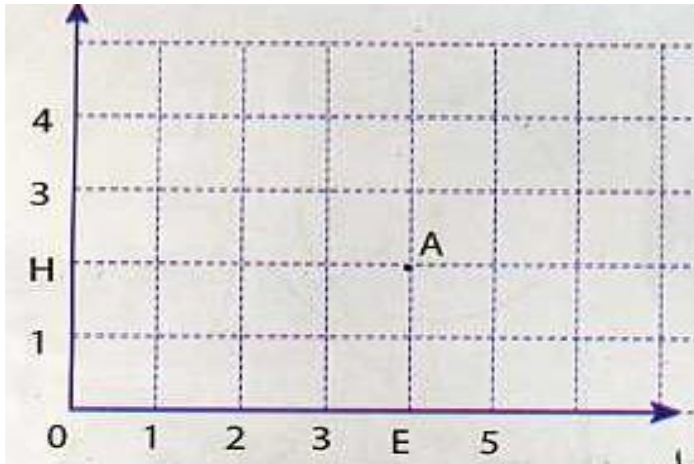
أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل																												
أكمل ما يلي : 5.235 kg = g 1200 g =kg 750 g = dag 7 hg =g	أكمل ما يلي : 0,125 kg = g 6 500 g =kg 1 205 g = dag 75 hg = kg	أكمل ما يلي : 0,125 kg = g 6 500 g =kg 1 205 g = dag 75 hg = kg الإجابة : 0,125 kg = 12.5 g 6 500 g = 65.kg 1 205 g =120.5 dag 75 hg = 7 kg																												
<table border="1"><tr><td>عدد الكتب</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>ثمن الكتب</td><td>22</td><td>44</td><td>88</td></tr></table> هل هذه الوضعية تناسبية ؟ اشرح طريقته.	عدد الكتب	2	4	8	ثمن الكتب	22	44	88	<table border="1"><tr><td>عدد الأقسام</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>34</td><td>51</td><td>68</td><td>75</td></tr></table> هل هذه الوضعية تناسبية ؟ اشرح طريقته.	عدد الأقسام	2	3	4	5	عدد التلاميذ	34	51	68	75	<table border="1"><tr><td>عدد الأقسام</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td>34</td><td>51</td><td>68</td><td>75</td></tr></table> هل هذه الوضعية تناسبية ؟ اشرح طريقته. الإجابة : هذه الوضعية ليست تناسبية لأن : $34 \times 51 \neq 3 \times 2$	عدد الأقسام	2	3	4	5	عدد التلاميذ	34	51	68	75
عدد الكتب	2	4	8																											
ثمن الكتب	22	44	88																											
عدد الأقسام	2	3	4	5																										
عدد التلاميذ	34	51	68	75																										
عدد الأقسام	2	3	4	5																										
عدد التلاميذ	34	51	68	75																										
• حوّل إلى الوحدة المطلوبة : 2 h 30 min =min 4 h =min 175min = h 245 min =h	• حوّل إلى الوحدة المطلوبة : 3 h 45 min =min 5 h =min 75 min = h 120 min =h	• حوّل إلى الوحدة المطلوبة : 3 h 45 min =min 5 h =min 75 min = h 120 min =h الإجابة : 3 h 45 min = 345.min 5 h = 30.min 75 min = 1 h 120 min =3.h																												

الحصيلة 8

محور الترتيب

التمرين الأول :

إليك الرسم البياني :



• استخرج احداثيات النقطة A .

• عين النقط الآتية على المخطط البياني:

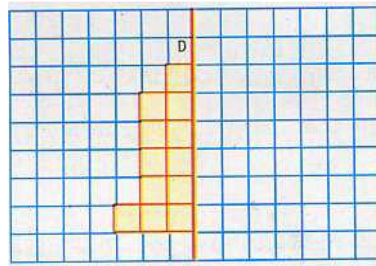
B (1 ، 4) ، C (3 ، 3) ، d (5 ، 4) ،

E (4 ، 1)

محور الفواصل

التمرين الثاني :

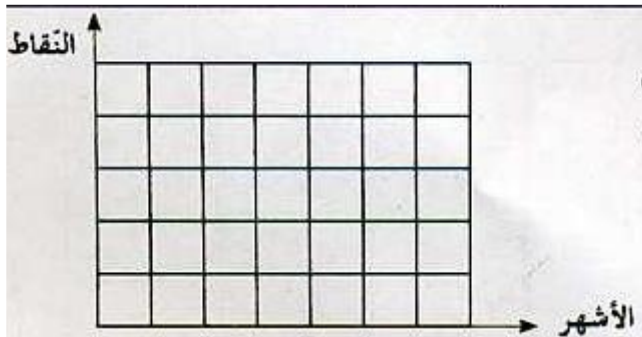
• انقل الرسم الآتي على ورقة الكراس ثم أكمله باستعمال التناظر بالنسبة للمستقيم D .



التمرين الثالث :

• إليك الجدول الآتي :

عدد الأشهر	1	2	3	4	5	6
كشف النقاط	5	6	4	8	5	9

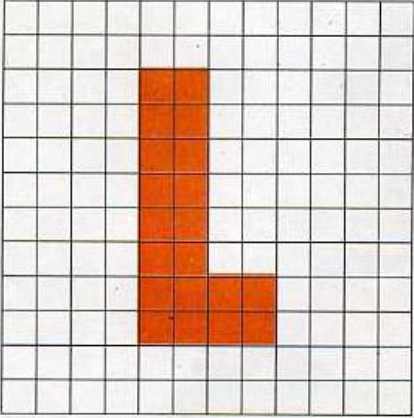
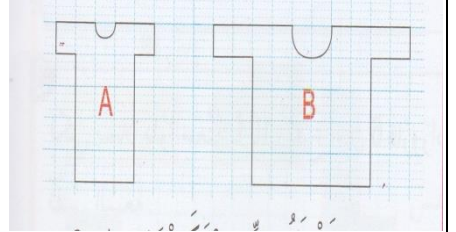
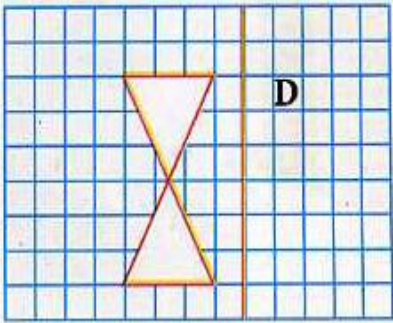
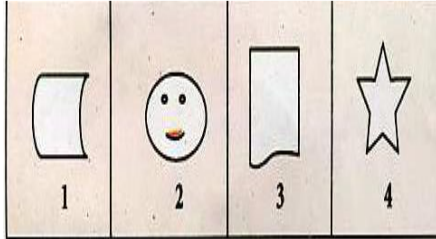
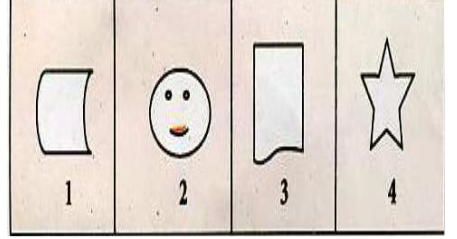


• انقل النقط المتحصل عليها ، و المدونة في الجدول السابق و مثلها على منحنى.

التمرين الرابع :

• اشترى الجد الدواء من الصيدلية بثمن 3 450,125 دينارا .
إذا علمت أن الضمان الاجتماعي يعوّض % 80 من المبلغ الكلي.
• احسب قيمة التعويض.

المعالجة 8

أدعم تعلماتي	اصحح الأخطاء على كراسي	الاحظ العمل
انقل الشكل على ورقة مرصوفة ثم حاول تكبيره بمرة واحدة: 	انقل الشكل A على كراسك ثم قم بتكبيره مرتين	 رسم أنس تصميمًا أبعاده تساوي مرتين التصميم A فتحصل على شكل B . هل هذا التصميم صحيح ؟ الإجابة : نعم هذا التصميم صحيح
ارسم نظير الشكل الآتي بالنسبة لمحور التناظر D . 	جد الأشكال التي لا تقبل محورا للتناظر من بين الأشكال الآتية:  الأشكال التي لا تقبل محور التناظر هي	جد الأشكال التي لا تقبل محورا للتناظر من بين الأشكال الآتية:  الإجابة: كلّ الأشكال تقبل محور التناظر.
عد إجراء إحصاء للسكان وجدوا أن نسبة الشباب الذين تقل أعمارهم عن 35 سنة هو % 75 . احسب عدد هؤلاء الشباب.		في متجر لبيع الأثاث علّق صاحبه على الواجهة إرجاع % 10 من يمغرفة نوم * احسب القيمة المرجعة لرة نوم ثمنها 640 153 ديناراً. الإجابة : $\div 10 = 1\ 400\ 536$ (640 135×100)

ملحق بطاقات الأعداد العشرية

الأعداد العشرية 1

الجزء العشري والجزء الصحيح

الحساب الذهني: الكشف عن المضلعات .

أكتشف

1- رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{17}{100}, \frac{437}{100}, \frac{367}{100}, \frac{254}{100}$$

2- فكك الكسور السابقة حسب المثال الآتي :

$$\frac{17}{100} = 0 + \frac{10}{100} + \frac{7}{100}$$

3- اكتبها في الجدول التالي:

رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الوحدات	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
آ	م	ع	و	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
			0	1	7	



يمكنني كتابة العدد الناتج
بالفاصلة كما يأتي: 0,17 .

الأعداد العشرية هي كتابة
مبسطة للكسور العشرية .

أنجز

1- اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية ثم اكتبها في جدول واحد للمراتب

$$\frac{25}{10}, \frac{140}{100}, \frac{395}{10}, \frac{504}{10}$$

2- أكتب الأعداد العشرية الآتية بكيفيتين حسب المثال الآتي :

$$23,124 = 23 + \frac{124}{1000}$$

$$23,124 = 23 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 23 + \frac{100}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{4}{1000}$$

$$14,25, 1.98, 0,532$$

تعلمت

- الأعداد العشرية هي الكتابة المبسطة للكسور العشرية مثل $2,5 = \frac{25}{10}$ ، $0,02 = \frac{2}{100}$.
- العدد العشري يتكون من جزأين : الجزء العشري يكون على يمين الفاصلة و الجزء الصحيح (عدد طبيعي)

و يكون على يسار الفاصلة مثل : 753,428

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	و	ع	م	آ
8	2	4	3	5	7	

اقرأ : 753 فاصلة 428
أو 753 وحدة و 4 أعشار و جزأين
من مائة و 8 أجزاء من ألف

الجزء الصحيح

الجزء العشري

الأعداد العشرية

التعرف على الأعداد العشرية

الحساب الذهني: الكشف عن المجسمات.

أكتشف



قاس كل من امين و طارق طول علبة حليب فوجد أمين طولها يساوي 10 mc و وجد طارق طولها يساوي 5 mm و 10 mc . هل يمكنك كتابة الطول الذي وجده طارق بطريقة أخرى؟

$$10 \text{ mm} = 10 \text{ mc}$$

• كيف نسمي العدد المحصل عليه ؟

• قس أطولا أخرى و عبّر عنها بطريقتين ، ناقش مع زملائك .

أنجز

1- اكتب الأطوال الآتية حسب المثال :

$$46 \text{ mc} \text{ و } 3,46 \text{ m} = 3 \text{ m}$$

$$12,24 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$105,06 \text{ md} \text{ و } \dots \text{ md} \text{ و } \dots \text{ mc} = \dots \text{ m}$$

$$0,01 \text{ m} = \dots \text{ mc} \text{ و } \dots \text{ md}$$

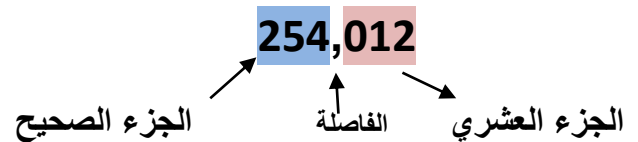
2- محيت الفاصلة في كتابة الأعداد العشرية التالية ، نعلم أنّ 4 هو رقم مئاتها . ضع الفاصلة في مكانها في كل عدد :

45236 ، 254881 ، 34567 ، 9924521 ، 9249919 .

• اكتب اعداد العشرية المتحصل عليها بالحروف.

تعلمت

• يتكوّن العدد العشري من جزء صحيح وهو عدد طبيعي و جزء عشري بينهما فاصلة . مثل :



• تكون الفاصلة بين رقم الوحدات و جزء من عشرة مثل :



• يمكن كتابة الأطوال على شكل أعداد عشرية مثل :

$$3 \text{ m} = 3,45 \text{ m} = 45 \text{ mc}$$

الأعداد العشرية

مقارنة عددين عشريين وترتيب أعداد عشرية

الحساب الذهني: ضرب عدد في 10 ، 100 ، 1000 .

أكتشف

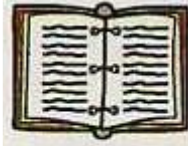
هل يمكنك ترتيب هذه الأدوات من الأكبر إلى الأصغر ثمنا؟



450,60



60,80



60,08

• ما هي الطريقة التي استعملتها للمقارنة؟

• قارن بين كل عددين مثنى مثنى.

• استعمل جدول المراتب لكتابة الأعداد السابقة.

أنجز

1- اكتب الأعداد الآتية في الجدول التالي :

11,01 ، 2,35 ، 0,58 ، 1,0 ، 1,01 ، 0.9

0,91 ، 1,00 ، 1,10

الأعداد الأكبر من 1	الأعداد التي تساوي 1	الأعداد الأصغر من 1

احصر الأعداد الآتية بين عددين لهما رقم واحد بعد الفاصلة :

... < 18,52 < ...

... < 4,536 < ...

... < 1,04 < ...

... < 150,12 < ...

تعلمت

• عند المقارنة بين عددين عشريين ، نقارن أولا بين الجزأين الصحيحين للعددين مثل :

20 < 25 لأن 20,15 < 25,47

الجزء الصحيح

• إذا تساوى الجزآن الصحيحان أنتقل للمقارنة بين الجزأين العشريين للعددين حيث:

- أبدأ بمقارنة الأعشار مثل : 405,6 > 405,23 لأن $\frac{6}{10} > \frac{2}{10}$.

- إذا تساوت الأعشار أقارن أجزاء المائة مثل : 23,05 < 23,096 لأن $\frac{5}{100} < \frac{9}{100}$.

- إذا تساوى أجزاء المائة أقارن بين الأجزاء من الألف مثل: 75,179 > 75,1780 لأن $\frac{9}{1000} > \frac{8}{1000}$.

الأعداد العشرية

معرفة الكتابتين العشرية والكسرية لبعض الأعداد واستعمالهما

الحساب الذهني: كتابة كسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$...

أكتشف

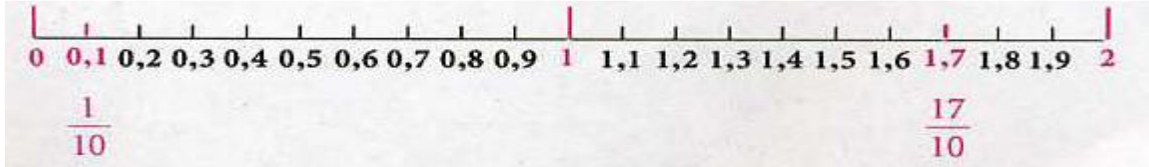
1- قالت المعلمة لرياض و انس أنهما تحصلا على نفس العلامة في الاختبار ،

وجد رياض على ورقة الاختبار الكتابة الآتية 15,5 و وجد انس الكتابة الآتية 15 و $\frac{1}{2}$.

- قارن بين الكتابتين .
- ماذا تستنتج ؟

2- ضع على المستقيم المدرج الكسور الآتية:

$$\frac{5}{10} , \frac{8}{10} , \frac{11}{10} , \frac{14}{10} , \frac{12}{10} , \frac{20}{10}$$



أنجز

1- اكتب الأعداد العشرية الآتية على شكل كسر عشري:

$$45,2 , 4,52 , 0,452 , 452,0$$

2- ضع الرمز المناسب مكان النقط = أو $\neq$:

$$\frac{1}{4} \dots 0,25 , \frac{1}{3} \dots 0,66 , \frac{3}{4} \dots 0,75 , \frac{2}{4} \dots 0,5$$

3- أحصر الكسور التالية بين عددين عشريين:

$$\dots < \frac{3}{4} < \dots , \dots < \frac{1}{4} < \dots , \dots < \frac{2}{4} < \dots$$

تعلمت

- للعدد العشري كتابتان : كتابة كسرية و كتابة عشرية فلكتابه عدد عشري في شكل كسر عشري نكتب العدد كما هو بدون فاصلة في البسط أما في المقام فنلاحظ عدد أرقام الجزء العشري:

$$\frac{4586}{10} = 458,6 \text{ مثل : 10 نكتب 10 مثل : 458,6}$$

$$\frac{6235}{100} = 62,35 \text{ مثل : 100 نكتب 100 مثل : 62,35}$$

$$\frac{1006}{1000} = 1,006 \text{ مثل : 1 000 نكتب 1 000 مثل : 1,006}$$

- هناك أعداد عشرية كسورها ليست عشرية مثل : $0,5 = \frac{1}{2}$ ، $0,25 = \frac{1}{4}$ ، $0,75 = \frac{3}{4}$ ،

$$0,2 = \frac{1}{5} , 0,125 = \frac{1}{8}$$

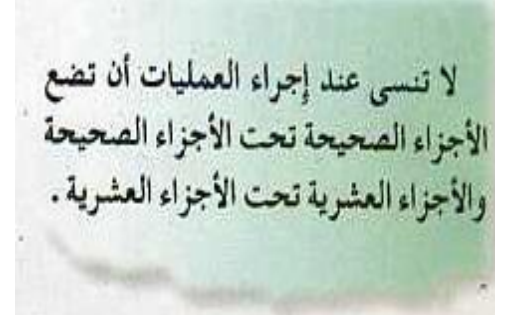
الأعداد العشرية

5

جمع وطرح الأعداد العشرية

الحساب الذهني: قسمة عدد على 10 / 100 / 1 000 .

أكتشف



أنجز

1- اكتب الأعداد العشرية في جدول المراتب و انجز العملية :

$$68,69 + 100 + 0,15 = \dots \quad , \quad 641,025 - 32,13 = \dots$$

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات
$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	و	ع	م

2- احتاج رجل مطافئ إلى سلم طوله 56 m ، فوجد سَلَمين طول الأول 23,50 m و طول الثاني 19 m .

- احسب طول السَلَمين معا ؟
- ما هو الطول الذي ينقصه؟

تعلمت

- عند جمع أو طرح الأعداد العشرية ، نضع الأجزاء الصحيحة أسفل الأجزاء الصحيحة و الأجزاء العشرية أسفل الأجزاء العشرية مثل :

$$\begin{array}{r} 12'85,7 \\ + 45,23 \\ \hline 330,93 \end{array}$$

$$285,7 + 45,32 =$$

الأعداد العشرية

ضرب عدد عشري في عدد طبيعي

الحساب الذهني : حساب ضعف و نصف عدد طبيعي .

أكتشف



- يتقاضى عامل 89,5 دينارا للساعة الواحدة ، جد انت و زملاؤك المبلغ الذي يتقاضاه في 4 ساعات

- استعملت فاطمة طريقة الجمع.
- استعملت بسمة طريقة الضرب
- ناقش الطريقتين .

$$89,5 + 89,5 + \dots$$

$$89,5 \times \dots$$

- أنجز العمليتين عموديا .

أنجز

1- أحسب الجداءات الآتية :

$$150 \times 125,05 \quad , \quad 1\,999 \times 1,004 \quad , \quad 16 \times 5,89 \quad , \quad 4 \times 12,74$$



2- لشراء حاسوب اشترك كل من فيصل و أخيه يوسف في جمع ثمنه حيث : جمع فيصل 15 008,50 دينارا و جمع يوسف ضعف ما جمع فيصل .

- احسب المبلغ الذي جمعه يوسف .
- ما هو ثمن الحاسوب ؟

تعلمت

- لضرب عدد عشري في عدد طبيعي :
- نقوم بعملية الضرب بطريقة عادية دون مراعاة الفاصلة .
- نضع الفاصلة في الناتج بحيث عدد ارقام الجزء العشري في الناتج يساوي عدد ارقام الجزء العشري للعدد العشري المضروب .

$$\begin{array}{r} 15,56 \\ \times 20 \\ \hline 1123,00 \end{array}$$

الجزء العشري

$$56,15 \times 20 = 1\,123$$

الحساب الذهني : تحويل وحدات قياس الساعات .

أكتشف



أراد صيدلي جلب كمية من دواء ، ثمن كل علبة منه 12,56 ديناراً
ما هو ثمن 10 علب ؟

- جد أنت و زملاؤك الثمن المطلوب.
- جد النتيجة مباشرة دون إجراء أية عملية .
- ساعد هذا الصيدلي في إيجاد ثمن 100 علبة ثم ثمن 1 000 علبة
- لاحظ الجدول الآتي :

$$84,246 \times 10$$

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
6	4	2	4	8		
	6	4	2	4	8	

- ماذا يحدث عند ضرب عدد عشري في 10؟
- ناقش مع زملائك.

أنجز

1- جد النتيجة مباشرة :

$$14,5 \times 10 = \dots \quad , \quad 1,45 \times 10 = \dots \quad , \quad 14,5 \times 100 = \dots$$

$$1478,56 \times 1\,000 = \dots \quad , \quad 36,9 \times 100 = \dots \quad , \quad 145,3 \times 100 = \dots$$

2- أكمل ما يلي :

$$0,145 \times \dots = 145 \quad , \quad 26,5 \times \dots = 2650 \quad , \quad 2,5 \times \dots = 250$$

$$\dots \times 10 = 1 \quad , \quad \dots \times 10 = 0,12 \quad , \quad \dots \times 10 = 465$$

تعلمت

- لضرب عدد عشري في 10 أزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبة واحدة مثل : $12,35 \times 10 = 123,5$.
- لضرب عدد عشري في 100 أزيح الفاصلة إلى اليمين بمرتبتين مثل : $3,62 \times 100 = 362$.
- لضرب عدد عشري في 1 000 أزيح الفاصلة على اليمين بثلاث أرقام مثل : $0,45 \times 1\,000 = 450$.

الحساب الذهني: تحويل كسر عشري إلى عدد عشري .

أكتشف

- سحب الأب من صندوق التوفير مبلغا قدره 13 475,56 دينارا لشراء مكتبة بالتقسيط ، على 10 دفعات متساوية
- جد ثمن كل دفعة .
- لتسهيل الأمر استعمل طريقة الجدول الآتية :

$$13\,475,56 \div 10$$

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	وحدات	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
	6	5	7	5	4	3	1
6	5	7	5	4	3	1	

$$13\,475,56 \div 10 = 1\,347,56$$

أنجز

1- أنجز العمليات الآتية :

$$98,0 \div 10 = \dots \quad , \quad 125,5 \div 10 = \dots \quad , \quad 52,5 \div 10 = \dots$$

$$100,5 \div 100 = \dots \quad , \quad 1,45 \div 100 = \dots \quad , \quad 468,5 \div 100 = \dots$$

2- لتسييح حق اشترى عمي سعيد 455,6 m من السياج بثمن 100 دينار .

- احسب ثمن المتر الواحد ؟

تعلمت

- لقسمة عدد عشري على 10 أزيح الفاصلة بمرتبة واحدة إلى اليمين مثل : $354,5 \div 10 = 35,45$.
- لقسمة عدد عشري على 100 أزيح الفاصلة بمرتبتين إلى اليمين مثل : $1,2 \div 100 = 0,012$.
- لقسمة عدد عشري على 1000 أزيح الفاصلة بثلاث مراتب إلى اليمين مثل : $5\,248,3 \div 1\,000 = 5,2483$.