



# Fais-nous rêver

## 16<sup>e</sup> édition

Le label "Fais-Nous Rêver" récompense et accompagne les projets éducatifs et sportifs qui constituent les réponses aux défis et fractures de notre société.

# Qui peut candidater ?

ASSOCIATIONS

COLLECTIVITÉS

ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES

## Sur quels thèmes ?

Le **sport** au service de



L'éducation  
des jeunes



L'insertion sociale  
et/ou professionnelle



Le vivre ensemble  
sur les territoires

## Pourquoi participer ?

1

REJOINDRE  
NOTRE RÉSEAU

2

RENFORCER  
SON ACTION

3

GAGNER EN  
VISIBILITÉ

## LE PARCOURS DU PORTEUR DE PROJET



**PLUS D'INFORMATIONS SUR [EDUCATIONPARLESPORT.COM](http://EDUCATIONPARLESPORT.COM)**

AGENCE POUR  
L'ÉDUCATION  
PAR LE SPORT



20 ans d'engagement !

# Dossier de candidature

Le mouvement des acteurs de l'éducation par le sport

# ETAPE 1 - STRUCTURE PORTEUSE DE L'ACTION

**Nom complet de la structure**

**Sigle / Acronyme**

**Le siège social se situe-t-il en France ?**      Oui      Non

**Adresse**

**Code Postal**

**Ville**

**Département**

**Année de création**

**N° SIRET**

**Type de structure**      Association      Etablissement scolaire  
Collectivité      Autre

**Objet social** (*si association*)

**Responsable légal(e)**      M.      Mme.

**Nom**

**Prénom**

**Titre**

## Composition de la structure

**Nbr de salarié(e)s**      **dont ETP**

**Nbr de bénévoles**      **Nbr de licencié(e)s / adhérent(e)s**

**Budget global de la structure**

**Votre structure est-elle affiliée à une organisation/fédération nationale ou internationale ?**

Oui      Non      Si oui, laquelle

## ETAPE 2 - AUTEUR(E) DU DOSSIER

**Civilite** M. Mme.

**Nom** **Prénom**

**Fonction**

**Service / Direction**

### Rôle dans la structure

Gestion administration Encadrement sportif Développement

Relations publiques Autre

**Je suis** Salarié(e) Bénévole

**Année de naissance**

**Type de formation / diplôme**

### Pour me contacter

**Téléphone 1**

**Téléphone 2**

**Mail**

**Comment j'ai connu l'Agence Pour l'Education par Le Sport ?**

Médias Réseaux sociaux Réseau partenaire

Participation à un programme de l'APELS

Référent(e) territorial «Fais-nous rêver»

Autre

## ETAPE 3 - PRESENTATION DU PROJET

**Nom de l'action**

**Sous-titre** (Bref descriptif en une phrase)

### Territoire de l'action

**D'où proviennent majoritairement les bénéficiaires de l'action ?**

Quartier	Commune	Intercommunalité	Département
Région	National	International	Non défini

**Le territoire de l'action présente-t-il des particularités ?**

Zone rurale	Zone urbaine	Zone péri-urbaine
-------------	--------------	-------------------

**L'action se situe-t-elle en territoires prioritaires ? (ex : ZUP/ZEP...)**

Oui	Non	Ne sais pas
-----	-----	-------------

**L'action se situe-t-elle en REP / REP + ?**

Oui	Non	Ne sais pas
-----	-----	-------------

**Votre structure est-elle implantée sur le lieu du déroulement de l'action ?**

Oui	Non
-----	-----

## — Bénéficiaires de l'action

### Nombre total de bénéficiaires direct(e)s de l'action

**Bénéficiaires**      Féminins                      Masculins                      Les deux

### Principales caractéristiques

En situation ou en risque de décrochage scolaire  
En situation de rupture familiale et/ou sociale  
En situation de handicap psychique ou sensoriel  
En situation de précarité financière  
En situation de rupture professionnelle  
En situation de handicap moteur  
Présentant des problèmes de santé  
Issu(e) de l'immigration  
Sous main de justice  
Autre type de public

### Tranche(s) d'âge du public visé

Périscolaires (- 6 ans)	Jeunes adultes (18 -25 ans)
Enfants (6 - 12 ans)	Adultes (25 - 50 ans)
Adolescent(e)s (12 - 18 ans )	Séniors (+ 50 ans)

## — Temporalité de l'action

### Antériorité de l'action

J'ai envie d'agir, j'ai une idée, un projet (*mon action n'a pas encore démarré, elle est en cours de construction*)

Je démarre, j'expérimente une action (*la mise en oeuvre de mon action est récente et je n'ai pas encore de recul sur son impact auprès des publics cibles*)

Période de lancement	Mois	Année
----------------------	------	-------

Je renforce et j'améliore mon projet (*mon action existe depuis plus d'un an sous cette forme et je peux en partager les résultats*)

Période de lancement	Mois	Année
----------------------	------	-------

Durée de la mise en oeuvre de l'action (nbr de mois)

### Budget global

Coût de l'action

Par des ressources externes (en %)	Publiques	Privées
------------------------------------	-----------	---------

## ETAPE 4 - DEROULEMENT DU PROJET

### Diagnostic social

**Motivations de l'action** (Décrivez le constat initial à l'origine de l'action, les raisons de sa mise en place)

**Les résultats attendus** (Décrivez les résultats quantitatifs et qualitatifs visés au lancement de l'action)

### Démarche pédagogique

**Quels objectifs vous êtes-vous fixés ?** (500 caractères max.)

**Sur quelle(s) activité(s) sportive(s) s'appuie(nt) votre action ?**

- |             |   |
|-------------|---|
| Unisport    | Précisez  |
| Multisports | Précisez activité 1<br>Précisez activité 2<br>Précisez activité 3 |

**En quoi le sport vous permet-il d'atteindre ces objectifs ?** (500 caractères max.)

**Format de l'action** (plusieurs réponses possibles)

- |  |                  |
|--|------------------|
| Compétition sportive                       | Si oui, précisez |
| Activité physique régulière                | Si oui, précisez |
| Activité de loisirs ponctuelle             | Si oui, précisez |
| Projet extra-sportif                       | Si oui, précisez |
| Accompagnement régulier hors champ sportif | Si oui, précisez |
| Formation (qualifiante : PSC1 / BE, etc.)  | Si oui, précisez |
| Communication (sensibilisation, débat)     | Si oui, précisez |
| Autre format                               | Si oui, précisez |

## Comment avez-vous organisé l'action pour atteindre vos objectifs pédagogiques ?

### Enfin, quel(s) mot(s) clé(s) reflètent le mieux vos choix pédagogiques quant au rôle du sport ?

Plaisir	Envie	Performance	Equilibre	Règles
Confiance	Morale	Extériorisation	Solidarité	Maîtrise de soi
Collectif	Autre mot clé			

### Alliances éducatives

#### Interne : Equipe d'encadrement

Compléter le nombre de personnes impliquées dans l'action

Salarié(e)s	Hommes	Femmes
Bénévoles	Hommes	Femmes
Prestataires à disposition	Hommes	Femmes

## **Externe : Partenaires de l'action**

Précisez le nom de vos partenaires, le type de structure, le type de contribution (subvention, logistique, mécénat de compétences, communication, etc.)

## **Impact durable**

### **Les modalités d'évaluation de l'action**

Quand, comment et par qui ces résultats sont-ils mesurés ? Auprès de qui et avec quels outils (observation, questionnaire, entretien, etc.) ?

### **Les résultats obtenus**

Avez-vous atteint vos objectifs (quantitatifs et qualitatifs) et si non pourquoi ?

**L'action a-t-elle créé de l'emploi ?**

**Au sein de votre structure**                      Oui                      Non

**En dehors de votre structure**                      Oui                      Non

**Effets positifs de l'action**

*Sur les bénéficiaires direct(e)s et pour les autres acteurs/actrices (structures, partenaires, familles)*

**Les perspectives et besoins de développement ?**

**Quelles ont été les principales difficultés rencontrées ?**

**Quelles solutions y avez-vous apporté ?**

**Si vous deviez recommencer, que feriez-vous autrement ?**

## **ETAPE 5 - SENS ET VALEURS**

**En référence à la Charte du Mouvement «Fais-nous rêver», à quel(s) principe(s) éthique(s) répond votre action?**

Respect des différences (*L'être humain est multiple, mais malgré ses «nuances» en termes de couleurs de peau, de culture, de religion, de richesse, de sexe, d'orientation sexuelle, d'âge, d'aptitude physique ou de rythme physiologique, il partage une commune faculté à s'épanouir dans le sport*) - **Donnez des exemples concrets**

**Epanouissement personnel** (Tout en s'engageant dans la vie de groupe, chacun a le droit d'exister pour lui-même, de se construire en tant qu'être humain unique et singulier, et de répondre aux aspirations qui lui sont propres) - **Donnez des exemples concrets**

**Opposition créatrice** (Parce que l'être humain cherche à exprimer son individualité, il est naturel qu'il puisse s'opposer. Mais la rivalité doit être maîtrisée pour devenir féconde et non destructrice) - **Donnez des exemples concrets**

**Enrichissement du lien social** (L'être humain est un être social qui a besoin de s'ouvrir aux autres pour s'épanouir. Sa plus grande richesse réside dans l'intensité de ses rapports sociaux) - **Donnez des exemples concrets**

**Une fois le dossier rempli, merci de le retourner à l'adresse suivante :**

[antenne.aura@apels.org](mailto:antenne.aura@apels.org)

**Pour toutes questions, merci d'écrire à [antenne.aura@apels.org](mailto:antenne.aura@apels.org)**