**RAPPEL :** Un **débat** est une **discussion** sur un sujet que les participants doivent **préparer avant** d’être confrontés les uns aux autres. Ce n’est pas une querelle mais **une argumentation** **structurée** par laquelle deux discours opposés essaient de **convaincre** l’auditoire. Pour cela, plusieurs expressions peuvent être utiles à l’oratoire ou à l’orateur :

-**Exposer son opinion** : à mon avis, d’après moi, je pense que……

-**Approuver** : j’estime, j’adhère, je rejoins votre idée…..

-**S’opposer** : je conteste, je condamne, je suis contre…..

**-Concéder** : il est vrai que…mais… ; certes…… Cependant…

**-Conclure** : finalement, en conclusion, à la fin…..

**ACTIVITES :**

**1/Numérotez dans l’ordre les actions que tu dois accomplir pour participer à un débat** :

-prendre position par rapport au sujet□

-développer ses arguments à l’aide d’exemples□

-rédiger une introduction et une conclusion□

-noter ses arguments et les classer□

-s’entrainer à énoncer ses arguments dans un vocabulaire adapté□

-faire une recherche sur le sujet□

**2/Remettez en ordre ce texte argumentatif :**

-Pourtant la limitation de la vitesse a bel et bien fait chuter la courbe :en 40 ans ,on est passé de 18000 tués en 1972 à 3250 en 2013.□

- Le plaisir de la vitesse vaudrait-il donc plus qu’une vie ?□

- En 1994, face à l’insécurité routière, un rapport suggère de faire de la lutte contre la vitesse excessive, une grande cause nationale.□

- Mais les industries automobiles et la presse spécialisée crient aussitôt au scandale.□

- Il propose alors de limiter à nouveau la vitesse et d’accroitre les sanctions. □

- Les défenseurs du 200km a l’heure prétendent, en effet, que cela porte atteinte à la liberté individuelle□

**3/Complétez le débat suivant avec les expressions suivantes :** il est évident –je trouve -à mon avis -ce que tu dis est vrai -je suis perplexe - tout à fait sûre - j’en ai la conviction - certes

« DOIT-ON AUTORISERLES LYCEENS A FUMER DANS LA COUR »

**A** :-……………….., on peut autoriser de fumer dans la cour du lycée.

**B** :-fumer dans la cour ?.................................................devant ta proposition car la loi l’interdit !

**A** :-……………………………………………., mais on évitera qu’ils se cachent ou qu’ils sortent à l’extérieur du lycée.

**B** :-………,cependant je suis ……………………………………..que la loi interdit de fumer dans les lieux publics,………………………….

**A** :-la pause-café est un moment de convivialité pour les élèves alors laissons-les en profiter.

**B** :……………………………..que ce moment soit agréable mais ………………………………que c’est une erreur d’encourager le tabagisme dans le milieu scolaire.

**4/Complétez par un contre argument :**

-Il est vrai que les réseaux sociaux permettent une communication facile mais………………………………………………………….

-Certes, l’internet facilite les échanges avec des personnes que je n’aurais pas connu autrement .Néanmoins,………...

…………………………………………………………………………………………………..

-IL est évident que la télévision nous occupe cependant………………………………………………………………………………….

-J’ai la conviction que les smartphones sont nécessaires toutefois………………………………………………………………………

**5/Complétez ces phrases par un point de vue :**

-Je m’insurge contre………………………………………………………………………………

-Je dénonce……………………………………………….

-J’approuve totalement l’idée de …………………………………………

-Je m’oppose à l’idée de ………………………………………..

-J’apprécie les gens qui…………………………………………………………………..