**Outil pour l’évaluation de la compétence interculturelle**

Nom et prénom de l’évaluateur :

Nom et prénom de l’évalué :

1= manque de maîtrise 5= maîtrise totale

**Capacité d’introspection**

 1 2 3 4 5

*Commentaires :*

**Capacité à changer de point de vue**

1 2 3 4 5

*Commentaires :*

**Prudence**

 1 2 3 4 5

*Commentaires :*

**Intelligence émotionnelle**

 1 2 3 4 5

*Commentaires :*

**Compétence rhétorique**

 1 2 3 4 5

*Commentaires :*

**Outil pour l’évaluation de la compétence interculturelle**

Explication des items

**Introspection**

Votre camarade est conscient des motivations (éthiques, culturelles) de son opinion. Il est capable de mobiliser des éléments pertinents de son histoire et de sa culture pour expliquer sa vision des choses. Votre camarade est lucide sur les limites de sa tolérance, il peut expliquer pourquoi certaines idées ou pratiques sont incompatibles avec sa conception de la vie bonne.

**Capacité à changer de point de vue**

Votre camarade est capable d’alterner entre son point de vue égocentré et les points de hétérocentrés et allocentrés.

*Point de vue hétérocentré :* votre camarade s’intéresse à ce que pensent les autres et il parvient à se mettre à leur place.

*Point de vue allocentré* : votre camarade est conscient du fait que son opinion est un point de vue parmi d’autres points de vue, il est capable de prendre de la hauteur sur son sujet, de prendre en considération la variété des opinions et des discours.

**Prudence**

Avant de formuler un jugement, votre camarade cherche à en savoir plus sur le point de vue des autres, il les questionne, il reformule leurs idées. Votre camarade est capable d’aborder l’opinion d’un autre d’une façon descriptive, sans porter de jugement de valeur. Votre camarade fait preuve d’une capacité à réviser certains de ses jugements.

**Intelligence émotionnelle**

Votre camarade maîtrise ses émotions, les différences de culture et d’opinion ne semblent pas produire chez lui de stress particulier. Votre camarade tient compte des émotions qu’il perçoit chez ses interlocuteurs, il parvient à répondre aux questions délicates avec calme et bienveillance.

**Compétence rhétorique**

Votre camarade vous a proposé une présentation claire du texte avec lequel il est en désaccord, il vous a également donnée une idée précise de son opinion sur le sujet. Dans la discussion, votre camarade maîtrise l’échange argumentatif. Il parvient à se sortir de situations inconfortables, il maintient une ambiance agréable de discussion. Il répond clairement aux questions et n’hésite pas à demander des reformulations si les questions posées ne sont pas claires.

Conçu par Victor Ferry pour le cours de Pratique du Dialogue Interculturel de l’École Supérieure de Communication et de Gestion (ESCG).