

Atelier sur l'Europe

jeudi 16 novembre 2017

1) Selon vous, qu'est-ce qui marche bien en Europe ? Quels sont les principaux arguments sur chacun des points mentionnés ?

- a- La paix
- b- L'Euro
- c- Erasmus, les échanges universitaires
- d- La libre circulation des biens, des capitaux et des personnes.
- e- Les villes jumelées
- f- La solidarité par les fonds européens (subventions), qui permet de tirer par le haut certaines régions (ex : les pays de l'Est)

2) Selon vous, qu'est-ce qui ne marche pas en Europe ? Quels sont les principaux arguments sur chacun des points mentionnés ?

- a- Absence d'harmonisation fiscale et sociale qui produit des délocalisations, du dumping social (travailleurs détachés)
- b- Absence d'harmonisation sur la politique étrangère, de défense et de sécurité
- c- Manque de communication et de pédagogie de l'Europe
- d- Vote à l'unanimité qui crée des blocages
- e- Vision différente entre pays du nord et du sud et entre pays de l'ouest et de l'est (non-respect par certains Etats des règles communes : Pologne, Hongrie)
- f- Lutte contre l'évasion fiscale
- g- Absence de média européen sur la TNT
- h- Faiblesse du budget européen sur de grands projets d'investissements
- i- Freins sur l'évolution du modèle agricole

3) Lorsque vous pensez à l'Europe, quelles sont les questions que vous vous posez ?

- a- Comment rendre l'Europe plus lisible, compréhensible, attractive ?
- b- Est-ce que l'Europe doit encore grossir ?
- c- Est-ce qu'un vrai leadership peut renforcer le sentiment européen ?
- d- Quelles mesures peuvent-être mises en place pour l'harmonisation sociale et fiscale ?
- e- Quel est le modèle commun que nous souhaitons partager ensemble ?

4) Aujourd'hui, quelles devraient être les priorités de l'Europe ?

- a- La défense commune et la lutte contre le terrorisme
- b- L'harmonisation sociale et fiscale (éviter la concurrence déloyale entre pays)
- c- Le fonds d'investissement pour porter de grands projets et continuer de favoriser la solidarité entre les peuples
- d- La pédagogie sur l'Europe puissante économiquement, une Europe qui protège
- e- Une Europe fédérale qui fait bloc face aux grandes puissances mondiales (Etats-Unis, Chine...) notamment par une politique étrangère et économique commune
- f- La défense de la culture européenne autour de l'humanisme et de valeurs universelles
- g- La transition écologique

5) Au-delà de ce que l'Europe peut faire pour vous, qu'est-ce que vous, en tant que citoyen, vous pourriez faire pour l'Europe ?

- a- Encourager les gens à voter et à s'impliquer en permettant de suivre les débats au parlement européen
- b- Apprendre des langues
- c- Voyager en Europe et faire tomber les barrières culturelles
- d- Plus de jumelages
- e- Convaincre les eurosceptiques
- f- Défendre une Europe fédérale

6) Qu'est-ce qui distingue l'Europe du reste du monde ?

- a- Histoire commune millénaire, culturelle, berceau de la démocratie (libertés individuelles)
- b- Richesse culturelle, linguistique
- c- Continent riche
- d- Rayonnement dans le domaine des sciences (grandes découvertes scientifiques).
- e- Capacité à créer des projets ensemble, de regrouper les compétences : consortiums européens (ex : aéronautique)
- f- Construction de la paix entre Etats depuis la 2^{ème} guerre mondiale
- g- Modèle social en avance par rapport aux autres grands blocs économiques mais perfectible

7) Qu'elles devraient être les principales missions de l'Europe dans le reste du monde ?

- a- Promouvoir la paix dans le monde et les droits des êtres humains
- b- Promouvoir la liberté
- c- Avoir un poids politique européen à l'international et parler d'une seule voix
- d- Aide économique aux pays en voie de développement, aider au rapprochement pour les pays en conflit
- e- Avoir une vision globale et être moteur sur l'écologie, la santé, l'éducation...
- f- Promouvoir la transition écologique

8) Si vous deviez choisir 2 slogans qui vous parlent, qui ont du sens pour vous (2 choix possibles)

- a- Europe plus forte (mutualisation des moyens de défense...)
- b- Une Europe plus écologique et solidaire

9) Comment la REM peut-elle réenchanter l'idée d'Europe ? En particulier, quels seraient idéalement les mots clés, les symboles forts, les images forts ?

- a- Création d'un train de l'Europe en lien avec la grande marche de l'Europe pour faire découvrir aux citoyens leurs pays voisins
- b- Mieux communiquer sur les bienfaits et les apports de l'Europe (vidéos explicatives)
- c- Prendre appui sur les associations (ex : Jeunes européens), pour diffuser les messages
- d- Développer les jumelages entre villes, impliquer d'avantage la population
- e- Connecter LREM avec ses homologues européens
- f- Développement d'Erasmus : permettre le départ de nombreux jeunes, en échanges scolaire
- c- Marteler la présence et l'image de l'union européenne : installer le drapeau européen dans tous les bâtiments publics du drapeau européen
- d- Enseigner l'hymne européen à l'école

10) Imaginons l'Europe en 2024, quelles vont être les principales différences avec l'Europe de 2017 ?

- a- L'Europe est maintenant fédérale et harmonisée
- b- Existence d'un vrai gouvernement européen
- c- Europe de cercles concentriques : des pays leaders en entraînent d'autres
- d- La transition écologique est en bonne voie, un modèle énergétique respectueux de l'environnement se met progressivement en place

11) Si vous aviez des recommandations ou des propositions à faire à l'Union européenne, lesquelles seraient-elles ?

- a- Mettre sur les papiers d'identité, à côté du drapeau national, le drapeau européen
- b- Apprentissage des langues européennes, dès le plus jeune âge
- c- Faire jouer l'hymne européen, avant les autres hymnes dans toutes les compétitions entre Etats-membres (tournois des 6 nations, Euro...)
- d- Médias européens (télévision, internet...) comme Euronews : contribution de tous les pays membres, en version sous-titrée
- e- Moins d'élitisme
- f- Plus de proximité et d'accessibilité des acteurs européens
- g- Développer le budget européen