

COMPOSITION DU 1^{er} TRIMESRE.Texte :

Chaque jour avant d'aller à l'école, les enfants se lavent les mains et le visage avec de l'eau et du savon. Ils prennent leur petit déjeuner et se brossent les dents avec le dentifrice pour éviter les maladies. En cas de grippe à l'école, les bons élèves font attention, ils se couvrent le nez et la bouche quand un élève tousse. Chaque année, le médecin scolaire passe à l'établissement, il nous prévient des problèmes liés à la vue, des caries dentaires, de l'asthme et du diabète.

Les parents conseillent leurs enfants de bien dormir la nuit, de faire attention à leur nutrition. On ne prend que des aliments sains, riches en protéine comme les fruits et les légumes. Les bons élèves gardent leurs chambres propres et bien arrangées. Leurs cahiers sont organisés et leurs habits sont propres. De ce fait, les élèves se sentent heureux, en bonne hygiène.

Mourad, élève de 4^{ème} année moyenne.

I) Compréhension de l'écrit : (14pts)

1) Complète le tableau suivant : (2pts)

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?

2) Dans le texte, l'auteur : (0,5pt)

- 1) explique le mode de vie des bons élèves.
- 2) informe sur le corps humain.
- 3) raconte l'histoire de Mourad.

3) Répond par « vrai » ou « faux » : (1,5pts)

- a) Les bons élèves font attention pour éviter les maladies.
- b) Le médecin scolaire passe chaque jour à l'école.
- c) Les bons élèves mangent tous pour être en bonne forme.
- 4) Que remplace le pronom souligné « il » dans le texte. (0,5pt)
- 5) Quel est le rôle joué par le médecin scolaire ? (1,5pt)
- 6) Trouve dans le texte le « nom » qui correspond au « verbe » souligné. (0,5pt)

- 7) Recopie les phrases, et précise si elles sont à la forme ***affirmative*** ou ***négative*** : (1,5pts)
- Les enfants se lavent les mains et le visage. (.....)
 - Il ne faut pas arriver en retard à l'école. (.....)
 - Je n'oublie jamais mon rendez-vous chez le dentiste. (.....)
- 8) Complète ces phrases par les pronoms suivants : ***elle, ceux, ils***. (1,5pts)
- Les adolescents dorment peu la nuit,ont du mal à se réveiller.
 -qui font attention à leur hygiène corporelle auront une très bonne santé.
 - Sara a une bonne haleine, carse brosse les dents chaque jour.
- 9) Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2pts)
- Aujourd'hui, les progrès de la médecine (**donner**) à penser que les maladies dangereuses (**être**) évitables grâce à une bonne hygiène. Selon Jean Piaget, « la famille (**jouer**) un rôle important dans l'organisation de la vie quotidienne, et (**aider**) les enfants à se développer. »
- 10) Souligne le sujet qui convient : (1,5pts)
- (**L'école/ les écoles**) prépare l'apprentissage et informent les enfants sur l'hygiène.
 - (**Les programmes/ le programme**) scolaire sont très chargés.
 - (**Les parents/ le professeur**) expliquent l'hygiène aux enfants.
- 11) Trouve un titre au texte. (1pt)
- 12) **Situation d'intégration** : (6pts)
- Rédige un texte à travers lequel tu expliqueras les gestes à suivre pour avoir une bonne hygiène.

Critère de réussite :

- Utilise le procédé de définition (définir l'hygiène)
- Utilise des phrases déclaratives.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.