

## **Pratique du dialogue interculturel : Consignes pour le travail**

ESCG 2015-2016

Pr. Victor Ferry

Identifiez un sujet qui vous confronte à votre seuil de tolérance.

- Exemple de sujets choisis l'année dernière : le mariage arrangé, la chirurgie esthétique, le discours de Dakar, le travail des enfants...

Sur ce sujet, trouvez un discours exprimant une opinion tout à fait opposée à la vôtre.

- Prenez bien le temps de choisir ce discours : plus il sera bien écrit, intelligent, bien argumenté et plus l'exercice sera stimulant pour vous. Évitez les discours violents et haineux, l'idéal est de trouver le discours de quelqu'un de mesuré, qui s'exprime bien, mais dont le propos vous choque. Cela peut être un texte ancien, nouveau, un texte de philosophe, de journaliste, d'historien, d'homme politique, d'un internaute...(liste non exhaustive).

### **Pour la présentation orale**

- Présentez le texte à vos camarades
- Expliquez en quoi ce texte est profondément opposé à votre opinion

Cette présentation doit durer une dizaine de minutes. Votre présentation sera suivie d'une discussion avec la classe. Vous profiterez de cette discussion pour exercer vos compétences au dialogue interculturel (introspection, capacité à changer de point de vue, intelligence émotionnelle, prudence, compétence rhétorique). Pour une définition de ces compétences, reportez-vous au syllabus du cours.

### **Pour le travail écrit**

Votre travail consiste en deux parties : (1) l'analyse de votre opinion sur le sujet (point de vue égocentré) ; (2) l'analyse de l'opinion de l'auteur du discours (point de vue hétérocentré).

(1) L'analyse de votre opinion sur le sujet est une occasion de mieux connaître votre culture (capacité d'introspection). Question guide pour l'analyse de votre opinion :

- Quelle philosophie, quelle éthique, quelle conception de la vie bonne, quel système de valeurs soutiennent mon opinion ?

(2) L'analyse de l'opinion exprimée dans le discours choisi est l'occasion pour vous de démontrer votre capacité à comprendre une pensée opposée à la vôtre (capacité à changer de point de vue, prudence). Question guide pour l'analyse de l'opinion de l'autre :

- Pour quelles bonnes raisons l'autre pense-t-il comme il pense ?

### **Sur la forme**

Votre travail final ne doit pas être long, il doit être précis : deux pages d'explicitation de votre opinion sur le sujet ; deux pages de décodage de l'opinion de l'autre (Time New Roman, caractère 12, interligne 1.5). Votre travail doit s'ouvrir par le texte sur lequel vous avez travaillé. Vous serez évalués sur votre capacité à mettre en pratique les compétences suivantes : capacité d'introspection, capacité à changer de point de vue, prudence, intelligence émotionnelle, agilité rhétorique.

Le travail est à rendre pour le **29 avril 2016**.