

En date du 15 avril 2014

Dossier 2013-2014
Jean-François Caron

Publications:

-Livres:

Patriotisme et fédéralisme multinational, Éditions universitaires européennes, 2013.

L'assurance-emploi: les raisons de la colère, Éditions de la Francophonie, 2013.

-Articles:

« Penser le lien politique de l'accommodement raisonnable », *Cross-Cultural Communication*, Vol. 10, No. 2, 2014.

« An Ethical and Judicial Framework for Mercy Killing on the Battlefield », *Journal of Military Ethics* (accepté et à paraître à l'automne 2014)

« Rethinking the Sense of Belonging of Ethnocultural Minorities Through Reasonable Accommodations in a Liberal Perspective », *Journal of Intercultural Studies*, Vol. 35, No 6, 2014.

« The Exclusive Nature of Quebec's Contemporary Nationalism: The Pitfalls of Civic Nationalism », *International Journal of Canadian Studies*, Vol. 47, 2013, pp. 221-238.

« L'évolution du fédéralisme canadien et son incidence possible sur le discours sécessionniste au Québec », *Idée fédérale*, octobre 2013.

-Chapitre de livre

« Québécois and Walloon identities: the shift from an ethnic to a civic identity. The pitfalls of identity exclusion in comparison », dans Min Reuchamps (dir.), *Minority Nations in Multinational Federations. A Comparative Study of Quebec and Wallonia*, Londres, Routledge (à paraître).

-Autres:

25 juin 2013: Publication d'une lettre d'opinion concernant l'indépendance de l'Écosse dans le quotidien *La Presse*.

7 septembre 2013: Publication d'une lettre d'opinion sur la Charte des valeurs québécoises dans le quotidien *Telegraph Journal*.

26 septembre 2013: Publication d'une lettre d'opinion sur le terrorisme contemporain dans le quotidien *l'Acadie Nouvelle*.

En date du 15 avril 2014

1er octobre 2013: Publication d'une lettre d'opinion sur le nationalisme québécois dans le quotidien *La Presse*.

25 octobre 2013: Publication d'une lettre d'opinion sur la Charte des valeurs québécoises dans le quotidien *The Gazette*.

31 octobre 2013: Publication d'une lettre d'opinion sur « l'affaire Duffy » dans le quotidien *l'Acadie Nouvelle*.

28 janvier 2014: Publication d'une lettre d'opinion sur l'économie du Nouveau-Brunswick dans le quotidien *l'Acadie Nouvelle* (re-publiée le 30 janvier dans l'hebdomadaire *L'Étoile*).

5 mars 2014: Publication d'une lettre d'opinion sur la Charte québécoise de la laïcité dans le quotidien *La Presse*.

1er avril 2014: Publication d'une lettre d'opinion sur le développement du gaz de schiste dans le quotidien *l'Acadie Nouvelle*.

14 avril 2014: Publication d'une lettre d'opinion sur l'avortement dans le quotidien *l'Acadie Nouvelle*.

Conférences:

« The Future of Scotland : International Implications and Comparisons », Ditchley Foundation, 6-8 juin 2013, Oxford.

« Les défis contemporains de la politique étrangère et de défense du Canada », Université de Moncton, le 19 février 2014.

Subventions obtenues :

Subvention de 6200 \$ du Secrétariat aux affaires intergouvernementales du Québec pour l'organisation d'une conférence en septembre 2014 autour du thème du 150^{ème} anniversaire de la Confédération et du Canada français.

Subvention de 3300 \$ dans le cadre du programme de soutien aux jeunes chercheurs de la FESR de l'Université de Moncton.

Services:

Co-organisateur d'un voyage d'étude en mai 2014 en Belgique et en France dans le cadre du cours SCPO3150.

Co-organisateur d'une conférence sur la politique étrangère et de défense du Canada (février 2014).

En date du 15 avril 2014

Conférencier dans le cadre de la soirée « Agora » organisée par l'association étudiante de la Faculté des arts et des sciences sociales.

Membre du Comité des publications du Prix d'auteurs pour l'édition savante de la Fédération des sciences humaines du Canada.

Membre du Comité scientifique de l'Idée fédérale.

Membre du Comité scientifique du Plan d'action contre le racisme et la discrimination (Secrétariat aux affaires autochtones du Québec)

Organisation d'un cinéma politique autour du film *La Haine* (26 septembre 2013)

Évaluation d'un texte pour la revue de l'Université de Moncton.

Évaluation d'un texte pour la revue *Canadian Ethnic Studies*.

Relations avec les médias:

23 avril 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique fédérale.

23 avril 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique fédérale.

13 mai 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada et au quotidien *L'Acadie nouvelle* sur la politique fédérale.

16 mai 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique provinciale.

30 mai 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique provinciale.

25 juin 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique provinciale.

11 juillet 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique provinciale.

18 juillet 2013: Entrevue avec *l'Acadie Nouvelle* sur la politique fédérale.

5 août 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique provinciale.

20 août 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique provinciale.

22 août 2013: Entrevue à l'hebdomadaire *L'Étoile* sur la politique provinciale.

29 août 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique internationale (crise humanitaire en Syrie)

9 septembre 2013: Entrevue à TVA/CIMT concernant la politique provinciale

En date du 15 avril 2014

- 9 septembre 2013: Entrevue à l'Acadie Nouvelle sur la politique provinciale
- 10 septembre 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique québécoise (Charte des valeurs)
- 27 septembre 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique fédérale.
- 10 octobre 2013: Entrevue à l'Acadie Nouvelle sur la politique provinciale
- 17 octobre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique provinciale
- 28 octobre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique provinciale
- 29 octobre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique fédérale
- 31 octobre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique provinciale
- 6 novembre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique fédérale
- 7 novembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique provinciale
- 19 novembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique fédérale
- 21 novembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique fédérale
- 27 novembre 2013: Entrevue au téléjournal Acadie sur la politique fédérale
- 28 novembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique fédérale
- 2 décembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique provinciale
- 10 décembre 2013: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique provinciale
- 20 décembre 2013: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur l'assurance-emploi
- 4 février 2014: Entrevue à la télévision de Radio-Canada sur la politique provinciale
- 10 février 2014: Entrevue au Téléjournal Acadie sur la politique fédérale
- 13 février 2014: Participation à l'émission "Ligne ouverte" à TV Rogers Moncton
- 14 février 2014: Entrevue à Radio Beauséjour sur les Jeux Olympiques de Sochi
- 6 mars 2014: Entrevue avec l'hebdomadaire L'Étoile sur la politique provinciale
- 10 mars 2014: Entrevue à la télévision de Radio-Canada sur la politique provinciale

En date du 15 avril 2014

28 mars 2014: Entrevue à la radio et à la télévision de Radio-Canada sur la politique provinciale.

31 mars 2014: Entrevue à la télévision de Radio-Canada sur la politique provinciale

3 avril 2014: Entrevue à l'hebdomadaire *l'Étoile* sur la politique fédérale.

7 avril 2014: Entrevue à la télévision de Radio-Canada sur la politique provinciale

7 avril 2014: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique québécoise.

8 avril 2014: Entrevue à la radio de Radio-Canada sur la politique québécoise.

UNIVERSITÉ DE MONCTON - CAMPUS DE MONCTON

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT

Nombre de répondants : 16 sur 30 Cours : SCPO1010 01M

avril 2014

Caron, Jean-François

1. Session

0 automne 16 hiver 0 printemps/été

2. Êtes-vous inscrite ou inscrit à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente?

0 oui 16 non

3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché?

- 0 Faculté d'administration
- 16 Faculté des arts et des sciences sociales
- 0 Faculté de droit
- 0 Faculté d'ingénierie
- 0 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
- 0 Faculté des sciences
- 0 Faculté des sciences de l'éducation
- 0 Faculté des études supérieures et de la recherche

4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?

10 Obligatoire 4 Option 2 Au choix 0 Aucun

5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours?

11 Motivé 5 Plus ou moins 0 Pas motivé

6. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton?

16 oui 0 non

7. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton?

0 oui 16 non

	4	3	2	1	NSP	nr	moy	é.t.
8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.	12 75,00%	3 18,75%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,69	0,58
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.	11 68,75%	4 25,00%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,56	0,79
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.	12 75,00%	3 18,75%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,69	0,58
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.	11 68,75%	2 12,50%	1 6,25%	2 12,50%	0 0,00%	0 0,00%	3,38	1,05
12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.	13 81,25%	2 12,50%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,69	0,77
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.	14 93,33%	0 0,00%	0 0,00%	1 6,67%	0 0,00%	1 6,25%	3,80	0,75
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.	12 80,00%	2 13,33%	0 0,00%	1 6,67%	0 0,00%	1 6,25%	3,67	0,79
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.	12 75,00%	3 18,75%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,78
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.	6 42,86%	6 42,86%	2 14,29%	0 0,00%	2 12,50%	0 0,00%	3,29	0,70

17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.	12 75,00%	3 18,75%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,78
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.	12 75,00%	3 18,75%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,78
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc., sont formulées clairement.	12 75,00%	3 18,75%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,78
20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.	3 75,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 25,00%	11 68,75%	1 6,25%	3,25	1,30
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.	2 50,00%	1 25,00%	0 0,00%	1 25,00%	12 75,00%	0 0,00%	3,00	1,22
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.	1 33,33%	1 33,33%	0 0,00%	1 33,33%	13 81,25%	0 0,00%	2,67	1,25
23. Présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.	13 81,25%	2 12,50%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,69	0,77
24. Fait des synthèses adéquates de la matière.	14 87,50%	1 6,25%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,75	0,75
25. Couvre la matière à une vitesse convenable.	10 62,50%	6 37,50%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,48
26. S'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).	13 86,67%	1 6,67%	0 0,00%	1 6,67%	0 0,00%	1 6,25%	3,73	0,77
27. Répond clairement aux questions des étudiantes et étudiants.	13 81,25%	1 6,25%	1 6,25%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,86
28. Corrige de façon équitable les examens, les travaux et les rapports.	13 81,25%	2 12,50%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,75	0,56
29. Fait dans les corrections, des annotations claires qui permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.	11 68,75%	4 25,00%	0 0,00%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,56	0,79
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).	14 87,50%	2 12,50%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,88	0,33
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.	11 78,57%	3 21,43%	0 0,00%	0 0,00%	1 6,25%	1 6,25%	3,79	0,41
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.	10 62,50%	5 31,25%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,56	0,61
33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.	13 81,25%	1 6,25%	1 6,25%	1 6,25%	0 0,00%	0 0,00%	3,63	0,86
34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tutrices, tuteurs, mentors, techniciennes, techniciens de laboratoire et correctrices, correcteurs.	7 77,78%	1 11,11%	0 0,00%	1 11,11%	7 43,75%	0 0,00%	3,56	0,96

1 Absolument pas d'accord* 2 Plutôt en désaccord* 3 Plutôt d'accord* 4 Tout à fait d'accord*

NSP Ne s'applique pas. nr non répondu

moy moyenne* é.t. écart-type*

* Les questions non répondues et NSP ne sont pas compilées.

UNIVERSITÉ DE MONCTON - CAMPUS DE MONCTON

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT

Nombre de répondants : 49 sur 71 Cours : SCPO1050 01M

avril 2014

Caron, Jean-François

1. Session

1 automne 48 hiver 0 printemps/été

2. Êtes-vous inscrite ou inscrit à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente?

22 oui 25 non

3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché?

- 4 Faculté d'administration
- 40 Faculté des arts et des sciences sociales
- 2 Faculté de droit
- 0 Faculté d'ingénierie
- 0 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
- 1 Faculté des sciences
- 0 Faculté des sciences de l'éducation
- 0 Faculté des études supérieures et de la recherche

4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?

27 Obligatoire 16 Option 4 Au choix 0 Aucun

5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours?

22 Motivé 20 Plus ou moins 5 Pas motivé

6. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton?

48 oui 0 non

7. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton?

2 oui 46 non

	4	3	2	1	NSP	nr	moy	é.t.
8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.	32 68,09%	15 31,91%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 4,08%	3,68	0,47
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.	31 67,39%	13 28,26%	1 2,17%	1 2,17%	1 2,04%	2 4,08%	3,61	0,64
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.	26 55,32%	11 23,40%	8 17,02%	2 4,26%	0 0,00%	2 4,08%	3,30	0,90
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.	32 69,57%	13 28,26%	1 2,17%	0 0,00%	0 0,00%	3 6,12%	3,67	0,51
12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.	35 74,47%	9 19,15%	1 2,13%	2 4,26%	0 0,00%	2 4,08%	3,64	0,73
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.	28 59,57%	11 23,40%	5 10,64%	3 6,38%	0 0,00%	2 4,08%	3,36	0,91
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.	28 63,64%	12 27,27%	3 6,82%	1 2,27%	3 6,12%	2 4,08%	3,52	0,72
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.	26 56,52%	17 36,96%	1 2,17%	2 4,35%	0 0,00%	3 6,12%	3,46	0,74
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.	27 62,79%	13 30,23%	3 6,98%	0 0,00%	2 4,08%	4 8,16%	3,56	0,62

17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.	23 50,00%	13 28,26%	6 13,04%	4 8,70%	1 2,04%	2 4,08%	3,20	0,97
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.	25 55,56%	12 26,67%	4 8,89%	4 8,89%	0 0,00%	4 8,16%	3,29	0,96
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc., sont formulées clairement.	28 60,87%	13 28,26%	5 10,87%	0 0,00%	0 0,00%	3 6,12%	3,50	0,68
20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.	3 60,00%	2 40,00%	0 0,00%	0 0,00%	40 81,63%	4 8,16%	3,60	0,49
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	40 81,63%	3 6,12%	3,67	0,47
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.	3 60,00%	2 40,00%	0 0,00%	0 0,00%	40 81,63%	4 8,16%	3,60	0,49
23. Présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.	30 65,22%	14 30,43%	2 4,35%	0 0,00%	0 0,00%	3 6,12%	3,61	0,57
24. Fait des synthèses adéquates de la matière.	30 63,83%	11 23,40%	6 12,77%	0 0,00%	0 0,00%	2 4,08%	3,51	0,71
25. Couvre la matière à une vitesse convenable.	28 59,57%	10 21,28%	6 12,77%	3 6,38%	0 0,00%	2 4,08%	3,34	0,93
26. S'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).	34 73,91%	8 17,39%	3 6,52%	1 2,17%	1 2,04%	2 4,08%	3,63	0,70
27. Répond clairement aux questions des étudiantes et étudiants.	30 63,83%	15 31,91%	2 4,26%	0 0,00%	0 0,00%	2 4,08%	3,60	0,57
28. Corrige de façon équitable les examens, les travaux et les rapports.	30 66,67%	11 24,44%	3 6,67%	1 2,22%	2 4,08%	2 4,08%	3,56	0,72
29. Fait dans les corrections, des annotations claires qui permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.	27 60,00%	14 31,11%	4 8,89%	0 0,00%	2 4,08%	2 4,08%	3,51	0,65
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).	35 74,47%	12 25,53%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 4,08%	3,74	0,44
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.	32 76,19%	10 23,81%	0 0,00%	0 0,00%	4 8,16%	3 6,12%	3,76	0,43
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.	34 73,91%	9 19,57%	3 6,52%	0 0,00%	0 0,00%	3 6,12%	3,67	0,59
33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.	34 73,91%	9 19,57%	2 4,35%	1 2,17%	0 0,00%	3 6,12%	3,65	0,67
34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tutrices, tuteurs, mentors, techniciennes, techniciens de laboratoire et correctrices, correcteurs.	21 65,63%	6 18,75%	3 9,38%	2 6,25%	14 28,57%	3 6,12%	3,44	0,90

1 Absolument pas d'accord* 2 Plutôt en désaccord* 3 Plutôt d'accord* 4 Tout à fait d'accord*

NSP Ne s'applique pas. nr non répondu

moy moyenne* é.t. écart-type*

* Les questions non répondues et NSP ne sont pas compilées.

UNIVERSITÉ DE MONCTON - CAMPUS DE MONCTON

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT

Nombre de répondants : 6 sur 7 Cours : SCPO3330 01M

décembre 2013

Caron, Jean-François

1. Session
 6 automne 0 hiver 0 printemps/été
2. Êtes-vous inscrite ou inscrit à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente?
 1 oui 5 non
3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché?
 0 Faculté d'administration
 6 Faculté des arts et des sciences sociales
 0 Faculté de droit
 0 Faculté d'ingénierie
 0 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
 0 Faculté des sciences
 0 Faculté des sciences de l'éducation
 0 Faculté des études supérieures et de la recherche
4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?
 0 Obligatoire 5 Option 0 Au choix 1 Aucun
5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours?
 6 Motivé 0 Plus ou moins 0 Pas motivé
6. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton?
 5 oui 1 non
7. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton?
 0 oui 6 non

	4	3	2	1	NSP	nr	moy	é.t.
8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.	2 33,33%	4 66,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,33	0,47
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.	1 33,33%	2 66,67%	0 0,00%	0 0,00%	3 50,00%	0 0,00%	3,33	0,47

17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.	4 66,67%	1 16,67%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,50	0,76
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc., sont formulées clairement.	6 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	4,00	0,00
20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	5 83,33%	1 16,67%	0,00	0,00
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	5 83,33%	1 16,67%	0,00	0,00
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	5 83,33%	1 16,67%	0,00	0,00
23. Présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.	5 83,33%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
24. Fait des synthèses adéquates de la matière.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
25. Couvre la matière à une vitesse convenable.	4 66,67%	2 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
26. S'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).	6 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	4,00	0,00
27. Répond clairement aux questions des étudiantes et étudiants.	6 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	4,00	0,00
28. Corrige de façon équitable les examens, les travaux et les rapports.	5 83,33%	0 0,00%	0 0,00%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	3,50	1,12
29. Fait dans les corrections, des annotations claires qui permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.	3 60,00%	1 20,00%	1 20,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 16,67%	3,40	0,80
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).	6 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	4,00	0,00
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.	6 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	4,00	0,00
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.	5 83,33%	0 0,00%	0 0,00%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	3,50	1,12
33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.	5 83,33%	0 0,00%	1 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,75
34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tutrices, tuteurs, mentors, techniciennes, techniciens de laboratoire et correctrices, correcteurs.	3 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3 50,00%	0 0,00%	4,00	0,00

1 Absolument pas d'accord* 2 Plutôt en désaccord* 3 Plutôt d'accord* 4 Tout à fait d'accord*

NSP Ne s'applique pas. nr non répondu

moy moyenne* ét. écart-type*

* Les questions non répondues et NSP ne sont pas compilées.

UNIVERSITÉ DE MONCTON - CAMPUS DE MONCTON

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT

Nombre de répondants : 12 sur 16 Cours : SCPO2000 01M

décembre 2013

Caron, Jean-François

1. Session

12 automne 0 hiver 0 printemps/été

2. Êtes-vous inscrite ou inscrit à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente?

3 oui 9 non

3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché?

- 0 Faculté d'administration
- 12 Faculté des arts et des sciences sociales
- 0 Faculté de droit
- 0 Faculté d'ingénierie
- 0 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
- 0 Faculté des sciences
- 0 Faculté des sciences de l'éducation
- 0 Faculté des études supérieures et de la recherche

4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?

7 Obligatoire 2 Option 1 Au choix 2 Aucun

5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours?

8 Motivé 4 Plus ou moins 0 Pas motivé

6. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton?

12 oui 0 non

7. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton?

0 oui 12 non

	4	3	2	1	NSP	nr	moy	é.t.
8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.	9 75,00%	3 25,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,75	0,43
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.	9 75,00%	2 16,67%	1 8,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,62
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.	9 75,00%	2 16,67%	0 0,00%	1 8,33%	0 0,00%	0 0,00%	3,58	0,86
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.	10 83,33%	2 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,83	0,37
12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.	8 66,67%	4 33,33%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,67	0,47
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.	4 36,36%	7 63,64%	0 0,00%	0 0,00%	1 8,33%	0 0,00%	3,36	0,48
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.	4 40,00%	5 50,00%	0 0,00%	1 10,00%	2 16,67%	0 0,00%	3,20	0,87
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.	5 41,67%	6 50,00%	0 0,00%	1 8,33%	0 0,00%	0 0,00%	3,25	0,83
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.	6 50,00%	4 33,33%	2 16,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,33	0,75

17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.	7	3	0	1	1	0	63,64%	27,27%	0,00%	9,09%	8,33%	0,00%	3,45	0,89
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.	9	1	0	1	1	0	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	8,33%	0,00%	3,64	0,88
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc., sont formulées clairement.	8	2	1	1	0	0	66,67%	16,67%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%	3,42	0,95
20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.	1	2	0	0	9	0	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	3,33	0,47
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.	0	2	0	1	9	0	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	75,00%	0,00%	2,33	0,94
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.	0	2	0	1	8	1	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	66,67%	8,33%	2,33	0,94
23. Présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.	6	5	0	1	0	0	50,00%	41,67%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	3,33	0,85
24. Fait des synthèses adéquates de la matière.	7	2	2	1	0	0	58,33%	16,67%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%	3,25	1,01
25. Couvre la matière à une vitesse convenable.	7	3	0	2	0	0	58,33%	25,00%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	3,25	1,09
26. S'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).	11	1	0	0	0	0	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,92	0,28
27. Répond clairement aux questions des étudiantes et étudiants.	11	1	0	0	0	0	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,92	0,28
28. Corrige de façon équitable les examens, les travaux et les rapports.	7	4	0	1	0	0	58,33%	33,33%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	3,42	0,86
29. Fait dans les corrections, des annotations claires qui permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.	7	3	1	1	0	0	58,33%	25,00%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%	3,33	0,94
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).	10	2	0	0	0	0	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,83	0,37
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.	7	4	0	0	0	1	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	3,64	0,48
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.	9	3	0	0	0	0	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,75	0,43
33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.	8	3	0	1	0	0	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	3,50	0,87
34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tutrices, tuteurs, mentors, techniciennes, techniciens de laboratoire et correctrices, correcteurs.	0	3	1	2	6	0	0,00%	50,00%	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	2,17	0,90

1 Absolument pas d'accord* 2 Plutôt en désaccord* 3 Plutôt d'accord* 4 Tout à fait d'accord*
NSP Ne s'applique pas. nr non répondu
moy moyenne* é.t. écart-type*

* Les questions non répondues et NSP ne sont pas compilées.

UNIVERSITÉ DE MONCTON - CAMPUS DE MONCTON

QUESTIONNAIRE D'APPRÉCIATION DE L'ENSEIGNEMENT

Nombre de répondants : 73 sur 119 Cours : SCPO1000 01M

décembre 2013

Caron, Jean-François

1. Session

70 automne 1 hiver 1 printemps/été

2. Êtes-vous inscrite ou inscrit à ce cours par l'entremise de l'Éducation permanente?

17 oui 53 non

3. À quelle faculté ce cours est-il rattaché?

2 Faculté d'administration
 66 Faculté des arts et des sciences sociales
 1 Faculté de droit
 0 Faculté d'ingénierie
 1 Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
 1 Faculté des sciences
 0 Faculté des sciences de l'éducation
 0 Faculté des études supérieures et de la recherche

4. Quel est le lien du cours avec votre programme d'études?

23 Obligatoire 33 Option 17 Au choix 0 Aucun

5. Quel a été votre niveau de motivation dans le cours?

38 Motivé 30 Plus ou moins 5 Pas motivé

6. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps plein à l'Université de Moncton?

69 oui 3 non

7. Êtes-vous inscrite ou inscrit dans un programme d'étude à temps partiel à l'Université de Moncton?

5 oui 66 non

	4	3	2	1	NSP	nr	moy	é.t.
8. Les objectifs sont clairement définis dans le plan de cours.	56 76,71%	15 20,55%	2 2,74%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,74	0,50
9. Le déroulement du cours (ou laboratoire) est conforme au plan de cours.	54 73,97%	17 23,29%	2 2,74%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3,71	0,51
10. La quantité de travail requise pour ce cours (ou laboratoire) correspond aux crédits accordés.	47 64,38%	20 27,40%	4 5,48%	2 2,74%	0 0,00%	0 0,00%	3,53	0,72
11. L'environnement physique (local, installations, équipements, etc.) de ce cours (ou laboratoire) est adéquat.	45 62,50%	16 22,22%	11 15,28%	0 0,00%	0 0,00%	1 1,37%	3,47	0,74
12. Le cours (ou laboratoire) est bien organisé.	53 73,61%	15 20,83%	3 4,17%	1 1,39%	0 0,00%	1 1,37%	3,67	0,62
13. Le niveau de difficulté du cours (ou laboratoire) est approprié.	41 57,75%	18 25,35%	7 9,86%	5 7,04%	0 0,00%	2 2,74%	3,34	0,92
14. Les activités d'apprentissage (travaux, sorties, tutorats, conférences, laboratoires, etc.) sont utiles pour atteindre les objectifs du cours.	40 67,80%	12 20,34%	5 8,47%	2 3,39%	8 10,96%	6 8,22%	3,53	0,79
15. La documentation nécessaire au cours (ou laboratoire) m'a aidé à apprendre.	52 73,24%	12 16,90%	6 8,45%	1 1,41%	1 1,37%	1 1,37%	3,62	0,70
16. L'utilisation de l'équipement audiovisuel, informatique ou multimédia a favorisé mon apprentissage.	45 64,29%	17 24,29%	7 10,00%	1 1,43%	0 0,00%	3 4,11%	3,51	0,73

17. La forme des évaluations (examens, exposés, travaux, simulations, rapports, etc.) est appropriée en fonction des objectifs du cours.	41 58,57%	17 24,29%	7 10,00%	5 7,14%	2 2,74%	1 1,37%	3,34	0,92
18. Le nombre d'évaluations est adéquat.	39 54,93%	15 21,13%	12 16,90%	5 7,04%	0 0,00%	2 2,74%	3,24	0,97
19. Les directives relatives aux devoirs, travaux, rapports, exposés, examens, etc., sont formulées clairement.	47 67,14%	17 24,29%	4 5,71%	2 2,86%	1 1,37%	2 2,74%	3,56	0,73
20. Les protocoles décrivant les activités de laboratoire sont adéquats.	9 64,29%	2 14,29%	2 14,29%	1 7,14%	50 68,49%	9 12,33%	3,36	0,97
21. Les exposés préparent bien aux activités de laboratoire.	10 83,33%	0 0,00%	2 16,67%	0 0,00%	51 69,86%	10 13,70%	3,67	0,75
22. On me sensibilise à l'importance de la sécurité au laboratoire.	8 61,54%	3 23,08%	2 15,38%	0 0,00%	51 69,86%	9 12,33%	3,46	0,75
23. Présente ses cours (ou laboratoires) d'une façon qui stimule l'intérêt pour la matière.	48 69,57%	17 24,64%	4 5,80%	0 0,00%	0 0,00%	4 5,48%	3,64	0,59
24. Fait des synthèses adéquates de la matière.	47 67,14%	18 25,71%	2 2,86%	3 4,29%	1 1,37%	2 2,74%	3,56	0,75
25. Couvre la matière à une vitesse convenable.	48 68,57%	19 27,14%	2 2,86%	1 1,43%	0 0,00%	3 4,11%	3,63	0,61
26. S'exprime clairement (langue, vocabulaire, ton, etc.).	56 80,00%	12 17,14%	2 2,86%	0 0,00%	0 0,00%	3 4,11%	3,77	0,48
27. Répond clairement aux questions des étudiantes et étudiants.	51 72,86%	11 15,71%	6 8,57%	2 2,86%	0 0,00%	3 4,11%	3,59	0,77
28. Corrige de façon équitable les examens, les travaux et les rapports.	47 67,14%	13 18,57%	5 7,14%	5 7,14%	0 0,00%	3 4,11%	3,46	0,91
29. Fait dans les corrections, des annotations claires qui permettent de comprendre les erreurs faites sur les travaux, les rapports et les examens.	46 66,67%	12 17,39%	9 13,04%	2 2,90%	2 2,74%	2 2,74%	3,48	0,83
30. Est ponctuel (début et fin des périodes, remise des notes et des travaux corrigés, etc.).	61 87,14%	8 11,43%	0 0,00%	1 1,43%	0 0,00%	3 4,11%	3,84	0,47
31. Est accessible pour consultation pendant les heures prévues au plan de cours.	51 78,46%	11 16,92%	2 3,08%	1 1,54%	5 6,85%	3 4,11%	3,72	0,60
32. A une bonne attitude vis-à-vis les étudiantes et étudiants.	47 66,20%	12 16,90%	10 14,08%	2 2,82%	0 0,00%	2 2,74%	3,46	0,84
33. En général, j'ai apprécié l'enseignement.	51 71,83%	11 15,49%	5 7,04%	4 5,63%	0 0,00%	2 2,74%	3,54	0,85
34. En général, j'ai apprécié l'aide à l'enseignement fournie par les tutrices, tuteurs, mentors, techniciennes, techniciens de laboratoire et correctrices, correcteurs.	36 66,67%	10 18,52%	2 3,70%	6 11,11%	17 23,29%	2 2,74%	3,41	0,99

1 Absolument pas d'accord* 2 Plutôt en désaccord* 3 Plutôt d'accord* 4 Tout à fait d'accord*

NSP Ne s'applique pas. nr non répondu

moy moyenne* é.t. écart-type*

* Les questions non répondues et NSP ne sont pas compilées.