



# Préparation concours interne Conservateur territorial de bibliothèques

DOSSIER D'INSCRIPTION 2015-2016  
CALENDRIER

## *Phase d'inscription et de sélection*

Date	Objet	Structure CNFPT concernée
Mardi 8 septembre 2015	Réception impérative de votre fiche d'inscription (Fiche disponible auprès de votre Délégation régionale ou téléchargeable sur le site du CNFPT)	Votre Délégation régionale du CNFPT
Mardi 22 septembre 2015 De 13h à 17h	Test de sélection	Votre Délégation régionale du CNFPT
lundi 16 novembre 2015	Mise en ligne des résultats du test sur le site Internet du CNFPT	Inset de Nancy
Vendredi 20 novembre 2015	Notification individuelle des résultats du test par courrier	Inset de Nancy
Mardi 24 novembre 2015	Date limite de confirmation de votre inscription à la préparation	Inset de Nancy

## *Phase de préparation avant les épreuves d'admissibilité*

Date	Objet	Lieu
Du mercredi 9 décembre 9h30 au vendredi 11 décembre 2015 18h	Regroupement 1 et concours blanc 1	Antenne parisienne de l'Inset de Nancy (80 rue de Reuilly 75012 Paris)
Du lundi 1 février 9 h 30 au mercredi 3 février 2016 18h	Regroupement 2 et concours blanc 2	Antenne parisienne de l'Inset de Nancy
Du mercredi 9 mars 9h30 au vendredi 11 mars 2016 18h	Regroupement 3 et concours blanc 3	Antenne parisienne de l'Inset de Nancy
Du mercredi 13 avril 9h30 au vendredi 15 avril 2016 16h	Regroupement 4	Antenne parisienne de l'Inset de Nancy
Durée de la préparation : 12 jours		

## *Concours 2016*

Date	Objet	Structure CNFPT concernée
A partir du 24 mai 2016	Epreuves d'admissibilité du concours	Service concours du CNFPT

## *Phase de préparation avant les épreuves d'admission (pour les admissibles)*

Date	Objet	Lieu
Septembre 2016	Regroupement spécifique d'entraînement à l'oral	Antenne parisienne de l'Inset de Nancy

## *Concours (épreuves d'admission) 2016*

Date	Objet	Structures concernées
Septembre / octobre	Epreuves d'admission du concours	Service concours du CNFPT



Préparation concours interne  
Conservateur territorial de bibliothèques

## PRÉSENTATION DU DISPOSITIF 2015-2016

COMPOSITION DE LA PRÉSENTATION DU DISPOSITIF :

- NOTE DE CADRAGE DES ÉPREUVES DE SÉLECTION
- PRÉSENTATION DES MODALITÉS D'ORGANISATION





# Préparation au concours interne Conservateur territorial de bibliothèques

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF 2015-2016  
NOTE DE CADRAGE DES ÉPREUVES DE SÉLECTION

## Public visé

Ce concours, et la préparation qui y conduit, s'adressent à des cadres qui font le projet de devenir conservateurs de bibliothèques et souhaitent développer des compétences stratégiques, organisationnelles et managériales afin d'assumer la responsabilité d'équipement et de service et de piloter des projets transversaux, dans une approche pluridisciplinaire.

## Finalité de la sélection

Les épreuves d'accès à la préparation visent à identifier, au regard des résultats obtenus mais également des rapports des correcteurs, les candidats les plus à même de bénéficier de la préparation proposée.

## Épreuves de sélection

La sélection prévoit deux épreuves :

- **Épreuve 1 : Positionnement en culture générale**
- **Épreuve 2 : Compréhension de l'environnement territorial et de l'organisation des bibliothèques**

*Pour l'ensemble de ces épreuves, il est attendu du candidat qu'il gère bien le temps, qu'il fasse preuve de qualités rédactionnelles et d'expression et maîtrise les règles de grammaire, de syntaxe et d'orthographe.*

## Format des épreuves

### **ÉPREUVE 1 : POSITIONNEMENT EN CULTURE GÉNÉRALE**

Durée totale : 3 heures ; Coefficient 3

**a - Partie 1** ; Coefficient 2

**Élaboration d'une courte dissertation sur un sujet de culture générale.**

## Objectifs de l'épreuve :

Le candidat devra faire preuve de son aptitude à présenter un point de vue clair et argumenté en rapport avec le sujet et à mobiliser ses connaissances générales en appui à son argumentation.

Le candidat sera évalué sur sa capacité à :

- Comprendre le sujet, délimiter ses contours et le contextualiser,
- Organiser ses idées et structurer son propos,
- Élaborer un plan cohérent dans le cadre d'une courte composition,
- Illustrer son propos par des connaissances précises et pertinentes.

**b - Partie 2 ; Coefficient 1**

**Questions à partir d'un texte démontrant des capacités de compréhension, de synthèse et de reformulation.**

Objectif de l'épreuve :

Il est attendu du candidat une bonne compréhension du contenu du texte proposé et des 3 questions qui se traduira par l'identification et la synthèse des informations clés, ainsi que par leur éventuelle contextualisation dans le domaine des bibliothèques.

Le candidat sera évalué sur :

- Ses facultés d'analyse, de compréhension et de synthèse,
- Sa culture générale concernant les pratiques culturelles et/ou en lecture publique et son aptitude à exercer son esprit critique,
- Sa capacité d'expression.

*Les réponses sont à rédiger en 20 lignes au maximum, au-delà, les lignes supplémentaires ne seront pas prises en compte.*

*Toute note inférieure à 5 sur 20 est éliminatoire.*

**EPREUVE 2 : Questions à réponses courtes autour de mises en situation professionnelles liées à l'organisation, au fonctionnement ou à l'actualité des bibliothèques.**

Durée totale : 1 heure ; Coefficient 1

Il s'agira pour le candidat d'élaborer des réponses à des scénarii librement inspirés, illustrant des problématiques susceptibles d'être rencontrées par un cadre territorial dans l'exercice de ses missions.

Le questionnement sera basé sur des mises en situations professionnelles en rapport avec les missions décrites dans le cadre d'emplois de conservateur territorial de bibliothèques.

Cet exercice prendra la forme de 3 questions ouvertes nécessitant la rédaction de réponses synthétiques, composées de propositions argumentées et de solutions réalistes dégagées à partir des scénarii, des connaissances et de l'expérience professionnelle du candidat.

*Les réponses sont à rédiger en 20 lignes au maximum, au-delà, les lignes supplémentaires ne seront pas prises en compte.*

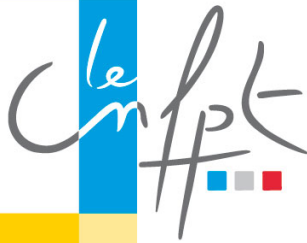
### Objectif de l'épreuve

Cette épreuve vise à apprécier les connaissances théoriques du candidat et ses aptitudes managériales face à un problème spécifique ainsi que sa capacité à replacer la problématique principale en perspective.

Le candidat sera évalué sur sa capacité à :

- Comprendre le sujet,
- Identifier la problématique,
- Apprécier la situation, les enjeux, les risques,
- Proposer des actions spécifiques, prendre des décisions, faire des choix et les argumenter,
- Construire et argumenter une démonstration étayée sur des connaissances pluridisciplinaires, territoriales et locales,
- Apporter des éléments d'analyse critique personnelle.

*Toute note inférieure à 5 sur 20 est éliminatoire.*



# Préparation au concours interne Conservateur territorial de bibliothèques

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF 2015-2016  
MODALITÉS D'ORGANISATION

## **CONDITIONS D'ACCÈS AU CONCOURS**

Peuvent se présenter au concours les agents publics en situation d'activité et remplissant les conditions requises pour se présenter au concours interne, à savoir justifier au 1er janvier de l'année du concours de sept ans au moins de services publics et sont en activité le jour de la clôture des inscriptions (pour les conditions réglementaires précises d'inscription au concours, se référer au site Internet du CNFPT, [www.cnfpt.fr](http://www.cnfpt.fr)).

## **CONDITIONS D'ACCÈS À LA PRÉPARATION**

Pour les agents territoriaux, la signature de l'autorité territoriale est impérative.

Pour tout autre agent public, les conditions tarifaires, la signature de convention et l'autorisation de l'employeur sont requises. Ces éléments sont disponibles auprès de l'INSET de Nancy.

NB : Le quota de places accessibles aux agents non territoriaux ne peut excéder 20 % du total des places de la préparation.

Pour tous, il est nécessaire de réussir :

- un test de sélection national.  
Mardi 22 septembre 2015 de 13h00 à 17h00

## **SÉLECTION DES CANDIDATS**

### *Jury de sélection*

Un jury de sélection se réunit pour déterminer les candidats retenus à la préparation. La prochaine session accueillera environ 20 candidats.

Le rôle du jury consiste à évaluer, au regard des résultats obtenus mais également des rapports des correcteurs, les candidats les plus à même de bénéficier de la préparation proposée.

## **ORGANISATION DE LA PRÉPARATION**

### *Une phase de préparation avant les épreuves d'admissibilité*

Elle comprend 4 regroupements de 3 jours.

Chaque regroupement se décompose en deux temps :

- un temps d'entraînement méthodologique animé par les intervenants,
- un concours blanc.

Un accompagnement à distance entre les regroupements est proposé aux stagiaires afin de produire et partager des fiches thématiques en lien avec le programme du concours.

Se référer au calendrier pour plus de précisions.

### *Une phase de préparation avant les épreuves d'admission*

Elle est ouverte à tous les candidats admissibles et comprend un regroupement de 3 jours.

### *Un dispositif deuxième chance*

Réservé aux candidats ayant échoué aux épreuves d'admissibilité ou d'admission, sous condition d'assiduité constatée à au moins 75% des actions de la préparation et de production des fiches thématiques, il permet, pendant une session supplémentaire, de :

- composer sur les concours blancs,
- bénéficier de corrections personnalisées et de corrigés-types,
- de produire les fiches correspondant au programme et de bénéficier de celles des autres candidats.

(Ce dispositif est accessible une seule fois dans l'année suivant la préparation, excluant l'accès aux regroupements et soumis à des conditions d'assiduité).

## **OBJECTIFS DE LA PRÉPARATION**

Les objectifs visent à permettre aux candidats retenus de :

- se familiariser avec les exigences du concours,
- aborder les problématiques du métier avec des professionnels,
- acquérir la méthodologie propre aux épreuves,
- s'entraîner aux épreuves en conditions réelles.

Cette préparation n'est pas le lieu d'acquisition de savoirs disciplinaires ; ce fondement de connaissances constitue un pré-requis que le candidat retenu aura la charge de consolider par un investissement personnel important.

Une forte capacité à se mobiliser et à s'organiser est requise pour mener à bien cette préparation au concours.

## **MODALITÉS PRATIQUES**

Les regroupements se déroulent au centre du cours du CNFPT, situé :

80 rue de Reuilly à Paris (XII<sup>ème</sup> arrondissement).

Les frais de transport sont à la charge des stagiaires. Des dispositions particulières sont mises en place pour les agents résidant dans les DOM : se renseigner auprès de votre Délégation régionale ou de l'Inset.

Les frais d'hébergement et de restauration sont pris en charge par le CNFPT pour les agents des collectivités territoriales uniquement.

## **ENGAGEMENTS DES CANDIDATS RETENUS**

Les candidats retenus pour la préparation s'engagent à :

- participer à tous les regroupements, y compris aux concours blancs,
- s'inscrire au concours interne de la session 2015.

Une absence non justifiée à 2 actions de la préparation (1 regroupement et 1 concours blanc ou 2 regroupements ou 2 concours blancs) entraînera la radiation du candidat.

Une demande exceptionnelle de report d'intégration à la préparation pourra être sollicitée, par lettre motivée, auprès du Directeur de l'INSET de Nancy. L'octroi de ce report n'est pas de droit.

**Attention l'inscription à la préparation ne vaut pas inscription au concours.  
Les candidats doivent s'inscrire spécifiquement au concours aux dates et selon les  
conditions réglementaires disponibles sur le site du CNFPT.**

## RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

*Vos contacts à l'Inset de Nancy*

CNFPT – Antenne parisienne de l'Inset de Nancy 80 rue de Reuilly 75012 PARIS	
Annie THUAULT Conseiller formation ✉ : annie.thuault@cnfpt.fr ☎ : 01 55 27 44 89	Philippe KEISER Assistant de formation ✉ : philippe.keiser@cnfpt.fr ☎ : 01 55 27 42 13

### *Des informations sur Internet*

Sur le site Internet de l'Inset de Nancy :

**www.cnfpt.fr**

- le dossier d'inscription complet à la préparation,
- le questionnaire de motivation à remplir et à remettre le jour des tests de sélection au correspondant de la Délégation régionale,
- les tarifs d'accès au dispositif pour les agents non territoriaux.

Sur le site Internet du CNFPT

**www.cnfpt.fr**

- les conditions d'accès au concours,
- le descriptif des épreuves,
- les dates et procédures d'inscription au concours,
- les postes ouverts au concours,
- des statistiques sur le concours,
- des informations sur le statut des conservateurs
- une note de cadrage à télécharger précisant les attendus du jury sur chacune des épreuves,
- la brochure du concours à télécharger,
- les annales des sujets à télécharger.

Sur le site Internet de l'Inet

**www.inet.cnfpt.fr**

- des informations sur la formation suivie par les élèves conservateurs après la réussite au concours.





# Préparation au concours interne de conservateur territorial de bibliothèques

## DOSSIER D'INSCRIPTION 2015-2016 QUESTIONNAIRE DE MOTIVATION

Ce questionnaire de motivation, a été créé afin de :

- S'assurer que le candidat à la préparation a réfléchi à son projet au regard de son propre parcours, en maîtrise les enjeux personnels et professionnels et a pris conscience de ses atouts mais aussi de ses difficultés.
  - o Dans ce cadre, il est susceptible d'être communiqué au jury lors de la sélection.
  
- D'étayer le travail de réflexion mené sur le projet professionnel si vous intégrez la préparation.
  - o Dans ce cadre, il pourra être transmis aux intervenants impliqués dans le dispositif d'accompagnement à distance.

Il prend la forme d'un questionnement visant à identifier la motivation du candidat par l'exploration des forces internes et externes qui sont à l'origine du projet professionnel.

La motivation en tant que force permettant de s'engager dans un projet à long terme et ce, en dépit des diverses et inévitables difficultés, est donc posée directement dans le questionnaire.

Les objectifs du questionnaire sont les suivants :

- o confronter le candidat aux enjeux réels (personnels, professionnels, matériels, temporels, etc.) de son projet et des changements qu'il va impliquer,
- o observer sa réaction (notamment risque de minimalisation des difficultés),
- o évaluer sa capacité d'analyse de ses propres ressources et limites,
- o enregistrer les stratégies qu'il pense déployer pour faire face à ces difficultés (adaptées, concrètes, précises)
- o évaluer les capacités de réflexion, d'introspection et de positionnement (« je », proactif, etc.) du candidat,
- o évaluer ses qualités d'argumentation et de communication (précision et synthèse).

Précautions :

c'est l'écrit et pas la personne en tant que telle qui est évalué.

**Nom:**

**Prénom:**

**Date de naissance :**

**Adresse email :**

**Répondez à toutes les questions en favorisant le traitement des données en police Arial - 11. Evitez le style télégraphique. Privilégiez la qualité à la quantité ; 10 à 12 lignes de traitement de texte au maximum par question (sauf question 7).**

**Puis remettez votre questionnaire lors de votre test de sélection, le 22 septembre 2015, à votre correspondant en Délégation régionale.**

### **1. Votre gestion du temps**

*Indiquez dans le tableau suivant, en pourcentage, comment se répartit votre temps actuellement sur une semaine (première colonne). Le total des chiffres doit représenter 100% de votre temps.*

*Indiquez ensuite, dans les colonnes suivantes, toujours sur une semaine, la répartition du temps telle que vous l'envisagez pendant la préparation au concours, d'une part, pendant la formation initiale après réussite au concours, d'autre part.*

	<b>Avant l'entrée en préparation 1 actuellement</b>	<b>Pendant la préparation concours</b>	<b>Pendant la formation initiale après réussite au concours</b>
<i>Activité professionnelle</i>			
<i>Formation (stages pratiques y compris)</i>			
<i>Famille</i>			
<i>Loisirs (temps social)</i>			
<i>Contraintes personnelles</i>			
<i>Repos (temps personnel)</i>			
<b>Total du temps du candidat</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Quels sont les aménagements très concrets que vous pensez devoir faire dans cette perspective ?*

### **2. Vos sujets de préoccupation et de satisfaction en lien avec votre projet**

*2a) Dans votre projet d'intégrer la Préparation au concours, quel est le changement qui vous préoccupe le plus, et pourquoi ?*

*2b) Quelle stratégie pensez-vous mettre en place pour vous adapter à ce changement ?*

*2c) Qu'avez-vous déjà mis en place aujourd'hui pour réaliser ce changement ?*

2d) *Quel est l'aspect qui vous réjouit le plus ? Et pourquoi?*

### **3. Vos expériences préalables en qualité de cadre**

---

**Dans votre carrière, vous avez été amené(e) à conduire une mission de management ou de gestion de projet comme manager ou chef de projet, ou à contribuer à sa réussite. Choisissez une expérience en particulier et synthétisez le bilan que vous faites aujourd'hui de cette expérience.**

3a) *Décrivez votre rôle personnel dans la mission et traduisez la demande politique en besoin identifié :*

3b) *Quels étaient les objectifs chiffrés à atteindre, les acteurs concernés, les gains attendus par la mise en œuvre du projet ainsi que le retroplanning des actions à mener ?*

3c) *Indiquez les indicateurs de mesure retenus pour évaluer la pertinence du projet :*

3d) *Quels obstacles, aléas avez-vous rencontrés ? Quelle(s) action(s) curative(s) et préventive(s) avez-vous adoptée(s) ?*

3e) *Quels sont, d'une part, les qualités, compétences, aptitudes personnelles mobilisées, d'autre part, les appuis sur lesquels vous avez pu vous appuyer le cas échéant, pour mener à bien cette mission ?*

3f) *Vos insatisfactions*

3g) *Vos satisfactions*

### **4. Votre avis sur votre formation antérieure**

---

4a) *Avec le recul, que vous a apporté votre formation universitaire ou professionnelle ou votre VAE dans votre expérience professionnelle jusqu'à aujourd'hui?*

4b) *Quelles autres initiatives, complémentaires à votre parcours de formation, avez-vous prises pour vous adapter au mieux à vos différents postes ou fonctions ?*

## **5. Vos expériences de mobilité**

---

*5a) Décrivez une mobilité géographique ou professionnelle que vous avez vécue et expliquez comment cette mobilité s'est conjuguée avec votre vie personnelle.*

*5b) Quelles sont les solutions éventuelles que vous avez trouvées pour gérer au mieux cette mobilité ?*

*5c) Quelles sont les 3 actions prioritaires qui vous permettraient d'envisager une future mobilité avec sérénité?*

## **6. Vos motivations pour le grade de conservateur**

---

*Explicitez dans l'espace prévu ci-dessous vos motivations pour le grade de conservateur en ayant bien à l'esprit les diverses fonctions et responsabilités qui peuvent lui être confiées ainsi que les composantes du management territorial. (40 lignes de traitement de texte au maximum)*

**Merci de votre participation et bonne continuation !**